

Magazine Mensuel d'information de



l'Institut Zamenhof



N°039



du 23 mai 2014

IZO en Marche!



Semaine Culturelle à l'Institut Zamenhof

Editorial

«Qui va piano, va sano.» En effet, cette locution adverbiale signifie littéralement: « Qui va lentement, va sûrement.»

L'année académique 2013-2014 ne peut se dérober de cette fatalité qu'est le temps! Tout doucement, nous tendons inexorablement vers la fin de cette année. Le deuxième trimestre vient d'être bouclé. Ce fut aussi le moment propice des semaines culturelles dans toutes les écoles au Togo. L'Institut Zamenhof n'est pas du reste. Elèves et enseignants se sont côtoyés tels des membres d'une même famille, autour des programmes alléchants et très instructifs : Match de football entre élèves et professeurs, danses chorégraphiques, poésies et chants en espéranto, journée 'blanc-noir', conférence-débat ...

Nous vous invitons vivement à lire cette parution "IZo en Marche N° 39" afin que vous puissiez vous enquérir de ces moments féeriques, sans pour autant passer sous silence les rubriques telles que : rapport des activités de fin du 2^{ème} trimestre 2013-2014, sans oublier les séances de recyclage à l'intention des professeurs d'Histoire-Géographie de l'Institut Zamenhof, les résultats du CEPD-Blanc, savoir-vivre et le jeu-concours d'IZo en marche.

La rédaction

Faites-nous parvenir vos articles et vos propositions par l'intermédiaire de

RAPPORT DES ACTIVITES DE FIN DU 2^{ème} TRIMESTRE

I.) Programme des activités.

7h30-11h30 : Divers jeux dotés de prix Conférence- débat suivie de sketch Par le Groupe AJECED-TOGO

Thèmes :

- 1-) Comment dois-je apprendre et planifier mon emploi du temps pour mieux réussir ?
- 2-) Comment éradiquer l'oubli pour éviter l'échec ?
- 3-) Comment développer ses potentiels scolaires pour devenir un Leader ?

15h00-17h00 : Diverses prestations

- Cantate
- Chorale
- Récital
- Danses chorégraphiques
- Déclamation de poèmes

JEUDI 10 / 04 / 2014 :

08h à 17h : **Excursion sur KOLOLODGE (Tsévié)**

Visite guidée des lieux

Match (Football et Tchook-ball) Elèves & Enseignants

Rafraîchissement

Entretien sur l'hyper-tension artérielle par l'équipe médicale de KOLOLODGE (Tsévié)

Accès aux divers jeux

VENDREDI 11 / 04 / 2014 :

8H - 11H : **Conseil de fin de 2^{ème} Trimestre**

13H - 13H 30 : Arrivée des élèves

II- Déroulement des activités

Le deuxième trimestre entamé le lundi 06 Janvier 2014 a pris fin ce vendredi 11 avril 2014.

Un programme spécial de trois jours a marqué cette fin de trimestre, histoire de se désolidariser des cahiers temps soit peu.

La journée du mercredi, le 09 avril 2014.

Cette journée fut décrétée : « journée blanc-noir ». Enseignants et élèves ont été conviés à s'habiller en pantalons, jupes noirs et chemises blanches pour marquer le début de la semaine culturelle.

Entre 7h30 et 09h00, il était prévu de divers jeux dotés de prix. Malheureusement, l'équipe chargée de cette organisation n'a pas su prendre des dispositions matérielles à temps. Les élèves prenaient des initiatives et encourageaient par des acclamations leurs camarades qui ont réussi aux épreuves de tir franc, au pneu et de jet de pièces de monnaie à l'eau. Pendant ce moment, la direction s'est mise à pied d'œuvre pour accueillir le groupe AJECED-TOGO qui s'est proposé d'entretenir nos élèves sur les démarches à entreprendre pour un cursus scolaire réussi.

Entre 10h00 et 12h30, l'opportunité fut donnée au groupe AJECED-TOGO de faire ses prestations.

Trois (3) thèmes ont fait l'objet d'un débat ouvert entre conférenciers, élèves et enseignants. Ce fut un moment "du donner et de recevoir." Tour-à-tour, les thèmes suivants ont été débattus :

- 1) Comment dois-je apprendre et planifier mon emploi du temps ?
- 2) Comment éradiquer l'oubli pour éviter l'échec ?
- 3) Comment développer ses potentiels scolaires pour devenir un leader ?

Aussi dans le souci d'éviter aux participants l'ennui pendant presque trois (3) heures d'horloge, un sketch et une chorégraphie ont été observés comme intermède. Il est à noter qu'au terme de cette conférence débat, un éveil de conscience s'est suscité en nos élèves qui ont bien voulu exprimer le désir ardent d'organiser autrement leur méthode d'étude à la maison et le besoin de s'informer pour être utiles à former plus tard. La séance fut levée autour de midi-trente suivie de prise de vue avec les membres du groupe AJECED-TOGO...

Zamenhof ont une fois encore démontré leur talent à travers diverses prestations. Au menu, la déclamation des poèmes en Esperanto, des chants en Esperanto et des danses chorégraphiques. Tout s'est passé dans une ambiance festive sous les regards admiratifs des spectateurs et des encadreurs de cette soirée que sont d'ALMEIDA Kokou, d'ALMEIDA Dovi , GBEGLO Dzifa et ALATE Adjewoda. La soirée prit fin autour de 17h30 mais le public est resté sur sa soif. L'assistance aurait bien souhaité prolonger la soirée jusque tard dans la nuit ...

Photos de conférence-débats avec AJECED-TOGO



La journée du Jeudi, le 10 avril 2014.

Cette journée a été entièrement réservée pour une excursion sur Kololodge, une localité située à 10 Km après la ville de Tsévié. La participation des élèves était fixée à mille cinq cents francs (1.500F). Cent quatre-vingt dix sept (197) élèves du Jardin d'Enfants jusqu'en 3^{ème} s'étaient enregistrés. Tous étaient curieux de connaître cette localité dont l'appellation du nom seule semble comique et du jamais entendu.

A la veille, jusque tard dans la nuit, la commission culturelle et la direction se sont évertuées pour trouver des bus qui devraient assurer le déplacement des excursionnistes. Des tentatives préalables menées par le représentant du groupe 'Freedom and Peace Agency' qui servait d'intermédiaire entre le centre d'accueil Kololodge et l'Institut Zamenhof se sont soldées par un échec lamentable. La raison évoquée est que les bus sur lesquels l'agence comptait sont déjà sollicités et réservés par d'autres institutions, à la même date. En un mot, pendant cette semaine culturelle, les bus à trouver deviennent rares et chers à louer. Finalement, après plusieurs autres tentatives, un grand bus de soixante places et trois(3) minibus ont été contactés et réservés ; il n'était pas du tout question de reporter l'excursion comme le proposait l'intermédiaire qui ne savait à quel saint se vouer. Le lendemain, les excursionnistes devront se plier à la réalité. Dame "nature" a décidé autrement. A partir de 3heures du matin, une pluie torrentielle s'est abattue sur la localité de Kololodge et à partir de 05 heures, sur la ville de Lomé. Entre 07 heures et 09 heures, élèves et enseignants ont bravé la pluie. Mais la pluie n'a guère cessé de tomber à Tsévié. La situation était telle que le climat était instable, la voie de la route nationale N°1 vers Kololodge boueuse et impraticable. Tout porte à croire qu'une sortie sur cette localité serait risquée et décevante. Les élèves s'impatientaient, le corps enseignant de même. Entre 10h30 et 12h00, deux assises consécutives ont été convoquées pour trouver une solution adéquate à cette situation sans pareil qui s'est présentée. Au terme des

une éventuelle intempérie. Après avoir rassuré les élèves et expliqué les raisons du report de la dernière minute de l'excursion, une journée récréative leur a été proposée sur-le-champ.

Sous une ambiance musicale, les élèves se sont recréés en partageant entre-deux les mets réservés pour le pique-nique à Kololodge.

Après quoi, tous ont pris d'assaut le podium de l'esplanade de l'Institut Zamenhof. Démonstration de danses classiques, interprétation de chants, récitation et autres se sont succédés. Toujours dans le souci d'oublier le stress de la matinée, un match de football a opposé les élèves en maillot jaune aux enseignants en maillot vert. Ce match riche en "fairplay" s'est soldé par un score de 3 buts à 1 en faveur des élèves. Ce fut finalement

Match de football entre enseignants et élèves



La journée du Vendredi, le 11 avril 2014

Le corps enseignant s'est réuni en conseil entre 9h50 et 12h50. Quatre points essentiels ont été à l'ordre du jour : La présentation et l'analyse des résultats ; les cours de congés au CM2 en 3^{ème}; les perspectives du troisième trimestre et les divers. A partir de midi, les élèves ont commencé leur pique-nique sous une ambiance musicale. Le personnel de l'Institut Zamenhof a aussi été convié à une collation entre 13h30 et 14h30. A partir de 15h30, les résultats du deuxième trimestre ont été proclamés au primaire et au secondaire. Les deux (2) premiers de chaque classe ont reçu une bourse de réduction sur la troisième tranche des frais de scolarité. Jusqu'à 17h00, la cour de l'Institut Zamenhof s'est vidée de ses occupants habituels. Entre 18h30 et 19h30, ce fut le tour des apprenants du cours d'alphabétisation de s'enquérir

Prestation de la chorale de l'IZO



Les photos de différentes prestations



III-/ Résumé des différents résultats

Classe	MATERNELLE ET PRIMAIRE											
	Inscrits			Composants			Admis			Pourcentage		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
CI	18	18	36	18	17	35	17	16	33			94,28
CP1	28	24	52	28	24	52	27	20	47	96,42	86,95	92,15
CP2	25	27	52	24	27	51	16	18	34	66,6	66,66	66,66
CE1	29	22	51	29	22	51	21	14	35	72,41	63,63	68,62
CE2	29	18	47	29	18	47	13	12	25	41,37	61,11	53,19
CM1	26	24	50	26	24	50	10	8	18	38	33,33	36
CM2	17	22	39	17	22	39	16	19	35	94,11	86,36	89,74

CEG												
Classe	Inscrits			Composants			Admis			Pourcentage		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
6e			65			64			41			64,06
5e			55			53			31			58,49
4e			51			50			27			54
3e	22	29	51	22	29	51	10	10	20	45,45	34,48	39,21

COUR DU SOIR												
Classe	Inscrits			Composants			Admis			Pourcentage		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
CPI	3	20	23	1	12	13	1	9	10	100	75	76,92
CPII	2	19	21	2	10	12	2	8	10	100	80	83,33
CEI	4	21	25	2	9	11	1	5	6	50	55,6	54,55
CEII	4	14	18	2	12	14	2	12	14	100	100	100



IV-/ Séance de recyclage à l'intention des enseignants d'Histoire– Géographie de l'Institut Zamenhof.

Dans le souci de rehausser le niveau de son personnel enseignant et de faire d'eux des professionnels dans ce noble métier qu'est celui de transmettre des connaissances exactes et vérifiables aux élèves, un recyclage a été organisé à l'intention des professeurs d'Histoire et Géographie de l'Institut Zamenhof. Il faut aussi noter que cette formation résulte des remarques pédagogiques après des visites de classe faites par M.ATTIOGBE-AGBEMADON Biova, le Formateur du jour et Président de TIETo. La date du lundi 14 avril 2014 a été retenue. Tout a débuté à 9h04, avec les salutations d'usage. Après avoir copié au tableau et présenté le programme du recyclage, le formateur a laissé la parole aux participants que sont Messieurs d'ALMEIDA Kokou Séléte, d'ALMEIDA Dovi et HUNKPORTIE Mawuéna de se prononcer pour d'éventuels amendements. Aucune objection n'a été enregistrée. Voici donc **les thèmes étudiés** :

- Tracé scientifique du globe terrestre..
- Localisation d'un lieu sur le globe terrestre. (Calcul des coordonnées géographiques).
- Différentes positions de la Terre dans sa Révolution. (Inégalité des jours et des nuits).
- Construction, lecture analyse et interprétation des diagrammes ombrothermiques de la zone tempérée.
- Cartographie;
- Méthodologie de l'enseignement de l'Histoire.

DEROULEMENT DU RECYCLAGE

Au premier point relatif au **tracé scientifique du globe terrestre**, le formateur a pris soin d'exécuter étape par étape, à l'aide des instruments géométriques, les démarches à suivre pour y parvenir. Imitant concomitamment celui-ci, les participants ont aussi essayé de l'exécuter. Après quoi, il leur a demandé de passer au tableau pour confirmer la maîtrise de ce tracé tout en les aidant à surmonter les difficultés auxquelles ils se sont confrontés.

Au troisième point, les différentes positions de la Terre dans sa Révolution ont fait l'objet d'une étude minutieuse. Il fallait assimiler les notions de Solstices (d'Hiver et d'Eté) et d'Equinoxes (d'Automne et de Printemps) et pouvoir les identifier à partir des illustrations graphiques.

Au quatrième point, après une pause de 20 minutes entre 10h55 et 11h15, le formateur conduit les participants à explorer une autre notion complexe en Géographie des classes de 4^e et 3^e. C'est bien celle **de la construction et de l'interprétation des diagrammes ombrothermiques de la zone tempérée**.

A partir d'un tableau récapitulant des données climatiques de différentes régions tempérées, il a été demandé aux participants de construire des diagrammes ombrothermiques. Au-delà de cette simple construction, l'objectif était d'amener ceux-ci à émettre des réflexions sur les caractéristiques des climats tempérés après une analyse et une interprétation logiques des diagrammes obtenus. Il fallait s'y connaître au risque de faire du verbiage dénudé de toute substance escomptée. Ce qui conduira sans doute aucune, les élèves à une confusion totale.

Au cinquième point, la notion de cartographie a été revisitée. La cartographie de l'Afrique occidentale a permis au formateur d'illustrer ce module. "La cartographie est une technique exacte d'exécution des cartes" a-t-il laissé entendre. Il convient donc d'habituer les élèves à cette méthode.

Au sixième point, "la méthodologie de l'enseignement de l'Histoire a retenu l'attention des participants. Tout change, tout évolue et se professionnalise, l'enseignement de même. La méthode expositive est celle recommandée". M. ATTIOGBE-AGBEMADON a beaucoup insisté sur cette disposition pédagogique et a demandé expressément aux deux professeurs d'Histoire et Géographie présents à ce recyclage de s'y conformer. Pour illustrer cette méthodologie, celui-ci a présenté quatre (4) livres d'histoire et a simulé l'étude de **l'Egypte antique**. Pour finir, l'exergue a été mis sur la nécessité de se documenter suffisamment avant de dispenser objectivement le cours. Le cas échéant, l'enseignant risque de donner aux élèves des informations vides de précision. Aussi, l'enseignant devra-t-il mettre l'élève au centre en l'amenant à découvrir et à déduire par lui-même et non lui faire copier sans assimilation réelle les leçons dispensées. Cette méthode est archaïque et révolue a-t-il articulé à plusieurs reprises. Au terme de cinq (5) heures d'horloge, et après les mots de remerciement du formateur et

CEPD-BLANC A L'INSTITUT ZAMENHOF

Dans le cadre de la préparation de nos élèves au CEPD de juin 2014, l'Institut ZAMENHOF a organisé un CEPD-BLANC du 29 au 30 avril 2014. Huit (08) établissements sont représentés à savoir : EPE Baptiste ; EPEP Pentecôte, EPL la Grace EPL, Modestie N°1 et N°2, EPC Omarus Adodo, EPL Sagesse du roi et l'Institut Zamenhof. Après l'évaluation, seuls 94 candidats ont obtenu la moyenne sur les 210 qui ont composé, c'est-à-dire ont pu obtenir un total supérieur ou égal à 70. Soit un pourcentage de 46,41% pour tout le centre.

N° Anonymats	N° de table	Rangs	Nom et Prénoms	Points obtenus	Ecole de provenance
194	18	1 ^{er}	AGBAN Kokou Ezekiel	129	Zamenhof
42	170	2 ^e	N'TCHAKPOE K. Gédéon	126,5	Adodo OM
169	43	3 ^e	AMEDOKOU K. Denie	118	Zamenhof
75	137	4 ^e	KLOLY Komi Evra	110,5	Zamenhof
193	19	5 ^e	AGBEDJINO Adjo Léa	107	Zamenhof
66	146	6 ^e	KOUWAYI Koffivi Marc	105	Zamenhof
171	41	6 ^{ex}	ALASSANI M. Cissé	105	Modestie 1
30	182	8 ^e	SENOU Akossiwa Grâce	104	E.P.E.P Bè-Kpota
37	175	9 ^e	POZIA-MEBA E. Jacque	103,5	Zamenhof
60	152	10 ^e	KPONVI Marie José	103	Zamenhof

Les dix premiers du centre

SAVOIR-VIVRE

1.) L'art de la table

L'art de bien mettre la table

Les couverts

Ils sont disposés dans l'ordre d'utilisation, de l'extérieur vers l'intérieur. Si vous prévoyez une soupe, du poisson, puis de la viande, vous aurez du côté droit de l'assiette, de la droite vers la gauche : une grande cuillère, un couteau à poisson et un couteau à viande.

La fourchette : elle se place à gauche, la pointe vers le bas.

Le couteau : il se place à droite, le côté tranchant vers l'assiette. Les porte-couteaux ne s'utilisent que pour les repas familiers car ils signifient que vous n'avez pas l'intention de changer les couverts entre les plats. Si vous en mettez, ne posez pas le couteau dessus .

La cuillère à dessert et le couteau à fromage : ils se positionnent au-dessus de l'assiette, le manche à droite. Côté bombé au-dessus pour la cuillère, côté tranchant vers l'assiette pour le couteau. Pour les repas les plus formels attendez le moment du fromage et du dessert pour les apporter.

Attention, chez les Anglais la fourchette et la cuillère se positionnent le côté bombé sur la table : il s'agit de mettre en valeur les armoiries. En France, celles-ci sont gravées à l'extérieur des couverts, tandis qu'en Angleterre elles sont gravées à l'intérieur.

Les verres

Ils sont disposés de la gauche vers la droite, du plus grand au plus petit. N'oubliez pas de les essuyer avant, pour effacer les traces de doigts.

Le verre à eau : c'est le plus grand, il est placé le plus à gauche.

Les verres à vin : ils sont placés à la suite du verre à eau, parfois légèrement en diagonale. Si vous voulez faire raffiner, prévoyez un verre pour chaque vin servi. En effet, il ne faut jamais mélanger des vins différents (un Bordeaux avec un Bourgogne par exemple)

Les assiettes

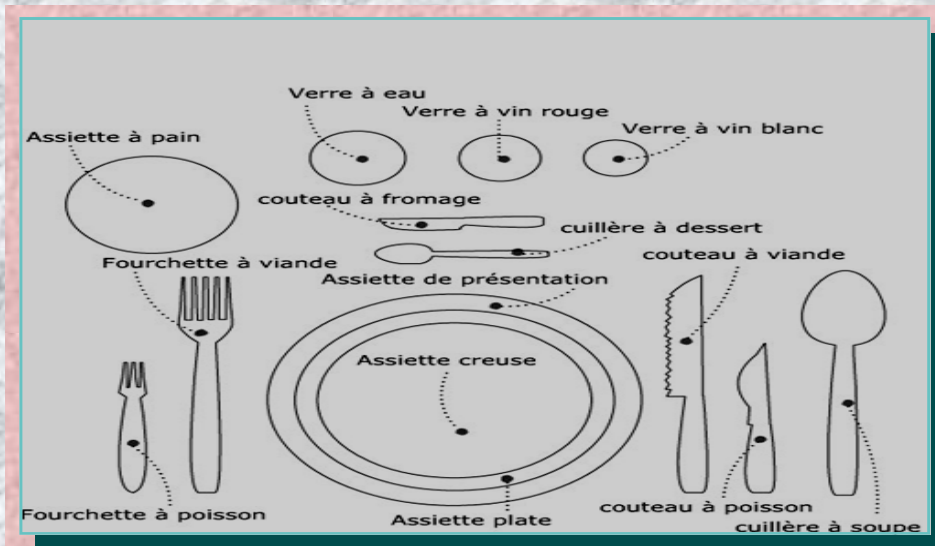
Elles sont disposées à 1 ou 2 centimètres du bord de la table.

L'assiette de présentation : facultative, elle sert de support aux autres assiettes et n'est retirée qu'au moment du fromage.

L'assiette creuse : elle sert pour le potage, elle est présentée sur une assiette plate (histoire de ne pas tacher la nappe dès le début du repas). Ces deux assiettes sont débarrassées en même temps.

L'assiette plate : elle sert pour les plats principaux, viande et poisson.

L'assiette à pain : pour faire chic, elle se place en haut à gauche de l'assiette.



Enfin, ne serrez pas vos invités comme des sardines. Pensez à bien espacer les assiettes. On compte 60 à 70 centimètres par personnes. L'espace minimum (vital) est donc de 30 centimètres entre chaque assiette

Les serviettes et la nappe

Pour le **pliage des serviettes**, laissez parler votre imagination : dans le verre, dans l'assiette ou à côté, en forme de rose, de carré ou de lapin... A vous de jouer votre touche perso, tout en respectant l'harmonie de la table et le style de votre réception.

Pour les **plis de la nappe**, c'est un peu plus réglementé : sur une table ronde, une nappe ne doit pas avoir de plis (donc sortez le fer à repasser) ; sur une table rectangulaire, vous pouvez laisser les plis de la longueur.

Si vous utilisez une rallonge et que vous n'avez pas de nappe assez grande, plutôt que de faire un raccord au milieu de la table avec deux nappes, prenez en trois et disposez en une à gauche, une à droite et une au centre sur la partie non recouverte, c'est plus joli.

Pensez aussi au molleton qui protège la table et évite les bruits de vaisselle.

La décoration

Elle doit être légère car, avec tout ce que vous avez déjà mis sur la table, il n'y a plus beaucoup de place.

Les fleurs : évitez les bouquets trop grands qui cachent les invités assis face à face, ainsi que les fleurs trop parfumées qui peuvent incommoder.

Les bougies : comme pour les fleurs, pas de bougies odorantes, merci. Par contre, prenez des bougies assez grandes (à hauteur du visage ou plus) car l'éclairage trop bas donne mauvaise mine.

Les fleurs : évitez les bouquets trop grands qui cachent les invités assis face à face, ainsi que les fleurs trop parfumées qui peuvent incommoder.

Les bougies : comme pour les fleurs, pas de bougies odorantes, merci. Par contre prenez des bougies assez grandes (à hauteur du visage ou plus) car l'éclairage trop bas donne mauvaise mine.

Et aussi, n'oubliez pas de mettre sur la table : salières, poivrières, carafes d'eau et petits cendriers s'il y a des fumeurs (qui normalement doivent attendre le dessert).

Pour éviter de nombreux déplacements, mettez une desserte ou un plateau près de vous avec tout ce dont vous avez besoin pour servir.

Ouf, ça peut commencer.

www.clase-frances.com.ar/textes/art_mettre_table.htm

2.) Savez-vous cuisiner?



Voici quelques recettes de différents plats.

Poulet Pané : **INGREDIENTS** : Des morceaux de poulet, 1 œuf battu de la chapelure, de l'huile, de friture, du sel et du poivre. **PREPARATION** : Salez et poivrez vos morceaux de poulet, les passer dans l'œuf

battu, puis dans la chapelure. Mettre l'huile de friture dans une poêle, laisser chauffer, rajouter les morceaux de poulet et quelques minutes c'est prêt!

Couscous royal

INGREDIENTS :

1 poulet découpé en morceaux; des côtelettes d'agneau; des merguez; des pois chiches; des courgettes découpées en carré; des aubergines noires découpées; des carottes découpées; un chou; des tomates fraîches en dés; un oignon coupé en lamelle; 2 gousses d'ail haché; des poivrons en lamelle; de l'huile d'olive; 1 cuillère à soupe de cumin; 1 c à s de cannelle; du thym; du poivre; 2 feuilles de laurier; du sel; un cube d'assaisonnement; des raisins secs; 1 boîte de couscous; du beurre

PREPARATION :

Dans une cocotte mettre un filet d'huile; Y faire revenir les morceaux de poulet et d'agneau; rajouter les oignons et ail; puis la tomate pâte et laisser cuire 10mn environ. Rajouter les légumes et assaisonner avec les épices précitées. Avant la fin de la cuisson mettre les pois chiches. Pendant ce temps grillez les merguez dans une poêle avec un peu d'huile et réservez; cuire le couscous comme indiqué sur l'emballage et réserver; faire gonfler les raisins secs dans de l'eau tiède et réserver.

Servir le couscous décoré des merguez, la viande dans un bol, les légumes dans un autre bol et enfin la sauce dans un 3^{ème} bol. Puis les raisins secs dans un petit bol.

JEU-CONCOURS

I/ Les réponses du jeu-concours N° 38

1) Le fruit le plus riche en vitamine C est la **Goyave**.

2) Le mot français ayant plus d'accent aigu est **hétérogénéité**.

3)
tifs
tifs

Mots	Adjectifs
Cœur	Cardiaque
Fête	Festif
Pied	Pédestre
Lecture	Lisible

Les adjectifs dérivés des mots suivants:

4)

Pays	Monnaies
SAO TOME	Dobra
ÎLE MAURICE	Roupie Mauricienne
SOMALIE	Shilling somalien
EGYPTE	Livre égyptienne
AFRIQUE DU SUD	Rand

Le nom donné aux monnaies

des pays suivants :

Noms	Pays
Hubert MAGA	BENIN
Ahmed SEKOU TOURE	GUINEE CONAKRY
Kwame NKRUMAH	GHANA

5) Le pays d'origine de ces grands hommes politiques :

Le Jeudi 6 février 2014 à partir de 15h00, toute la délégation composée de 12 Français accompagnés de deux Burkinabè et de quatre Togolais sont de nouveau arrivés à Zamenhof. Ils ont formé trois groupes d'activités différentes. Il s'agit de :

- 1-Prelego pri abeloj
- 2-Valizvortoj kaj desegnaĵoj
- 3-Malstreĉiĝo (confère page N° 4 de IZO en marche N°38).
- 7)a) Elève TOMEGAN Françoise de l'Institut ZAMENHOF
- b) Composition du premier prix : Une somme de 200.000F ; une franchise de 100% sur les frais de scolarité à l'Ecole Internationale Togo-Turquie ; 1 lot de matériel didactique ; une somme 100.000F pour l'enseignant.

Date de remise des prix : Le 23 mai 2011 à salle de conférence de l'hôtel EDA-OBA.

- 8) Il y a 7 élèves de l'INSTITUT ZAMENHOF parmi les candidats qui ont été dans les dix premiers au BEPC BLANC du G₁₁.
- 9) Le dessin de l'INSTITUT ZAMENHOF: (confère la photo à la page 19)
- 10) Les deux personnages de la photo sur la page 21 sont : M.GBEGLO Koffi l'administrateur d'IZO et Evelyne la Responsable de « Une école au Togo »

II/ Les gagnants du jeu-concours d'IZO en Marche N° 38

RANG	NOM ET PRENOMS	POINTS OBTENUS	CLASSE
1 ^{er}	AMEDANOU William	18,5/20	5 ^e
2 ^e	KOMI Daniel	17,5/20	CM1
3 ^e	DEGBE Têko	17/20	4 ^e
4 ^e	EFOE Jeannette	16,5/20	5 ^e
5 ^e	AKPABLI Junior	16/20	4 ^e
5 ^{ex}	SODOKIN Parfait	16/20	6 ^e

III/ Nouveaux questionnaires d'IZo en marche N° 39

I) a) Donnez le nom du plus haut sommet du monde. **2 pts**

b) Donnez son altitude. **1pt**

II) Un homme religieux Togolais est décédé le 16 avril 2014.

Donnez son nom et la date de ses obsèques. **2 pts**

III) Quelles sont les raisons qui ont motivé le report de l'excursion sur kolo-lodge prévue pour le 10 avril 2014? **3 pts**

Quand aura lieu finalement cette excursion? **1pt**

IV/ Félix HOUPHOËT-BOIGNY fut le président de la Côte d'Ivoire. Que signifie BOIGNY dans la langue Baoulé? **1pt**

V/ Dites brièvement comment vous menez la vie au sein de votre famille en précisant vos relations avec vos parents, la situation financière de votre famille (combien vous prenez comme argent de poche, combien de repas par jour, par quel moyen vous arrivez à l'école, quelle distance vous parcourez chaque jour) et comment vous arrivez à concilier tout ceci avec les études? Eprenez-vous des difficultés et quel métier envisagez-vous plus tard? **10pts**





Les lauréats du jeu-concours



IZo en MARCHE

Adresse de la Rédaction : 11 BP 48 Lomé 11

Email : i_zamenhof@yahoo.fr, afrikacentro@hotmail.com, 139izo2004@gmail.com

Tel : 22 27 51 64 / 22 71 47 12

Rédaction : HUNKPORTIE Mawuéna, ATTIOGBE-AGBEMADON Kokoè Rose

Saisie et Montage : ATTIOGBE-AGBEMADON Kokoè Rose

Correction et Réalisation : DOUMEGNON Koffi, GBEGLO Koffi

Maison : Afrika Centro Esperantista (Institut Zamenhof)