

Magazine Mensuel d'information de



l'Institut Zamenhof



N°037



du 14 février 2014

Marche!



La photo en haut et en bas

**La photo de; remise; de prix du jeux concours
en haut et en bas
la photo du 21ème Congrès; d'Espéranto au TOGO**



Editorial

« Je réussirai! » La phrase magique, fataliste qui trompe plus d'homme qu'elle n'en sauve. Sans doute, cette expression illustre le désir ardent de tout homme de « réussir ». Réussir son projet, réussir son entreprise, réussir ses études, bref réussir sa vie... Mais que de déceptions n'enregistre-t-on pas après tant d'énergie investie! Que de questions ne torturent-elles pas l'esprit de celui qui a entrepris sans résultat réconfortant! Le mystère de l'échec devenant persistant, tout observateur non objectif ou non avisé se laisse à des réflexions fatalistes accusatrices des entités abstraites comme le destin, le mauvais sort, l'environnement familial pour ne citer que ceux-là... Nos élèves, futures élites, relève de demain, ne sont pas du reste. Combien de fois ne mélangent-ils pas les pédales face aux difficultés diverses que présentent certaines matières finalement considérées comme des "bêtes noires?" La charge qui nous incombe, nous éducateurs ou formateurs, c'est aussi et surtout de donner les clés du succès à nos apprenants. Dans cette parution, nous mettrons

en exergue quelques astuces qui permettront sans doute aux parents aussi bien qu' aux élèves d'adopter une démarche scientifique vers un cursus réussi. Ne dit-on pas souvent « Tant vaut l'école, tant vaut la nation? » 'Tour à tour, vous découvrirez les rubriques suivantes: « A quand la rentrée définitive? » « STOP aux mauvaises notes ! Parents, vous pouvez aider vos enfants à réussir à l'école » « Réponses aux questions jeux concours » ; Page des anecdotes » « Jeux concours ».

La Rédaction.

Faites-nous parvenir vos articles et vos propositions par l'intermédiaire de l'équipe de la rédaction .

A Quand la rentrée définitive?

« A quand la rentrée définitive? ». Cette question semble ne pas avoir, le mérite d'être posée, et pourtant c'est nécessaire. On s'était certainement trompé en ayant affirmé impérativement dans le journal précédent: « Et enfin la rentrée! ». On aurait peut-être raison en ayant affirmé: « Et enfin la pré-rentrée! ».

L'année venait à peine de commencer avec ses nouvelles réalités. Les élèves commencèrent à en prendre goût quand soudain, le ciel s'assombrit sur les chemins de l'école et les sables du désert envahirent les milieux scolaires. Ce phénomène entraîna une désertification brève en milieu scolaire, car un congé anonyme de neuf jours fut accordé aux élèves complètement découragés et inquiets. Durant les neuf jours de sevrage scolaire, élèves et enseignants tous désœuvrés ne savaient quel nom donner à cette interruption de cours dont seul le Ministre de l'Education et les enseignants de l'officiel peuvent en dire quelque chose. De toutes les façons, il semblerait que les revendications des Enseignants de l'officiel, leurs mots de grèves conduiraient à





la dérive, comme par le passé, si le gouvernement avait pris la résolution de rester indifférent ou muet. S'il a choisi de ne pas se taire, c'est justement parce que son silence conduirait irrémédiablement le peuple togolais à la catastrophe. Ce que souhaite le moins tout bon citoyen togolais. Le Ministre a ordonné, le peuple a exécuté... Neuf jours se sont écoulés et les écoles ont repris vie grâce à l'intervention du chef de l'état qui a voulu apaiser la tension entre les enseignants et les Ministres. Mais est-ce pour autant dire que la rentrée est définitive cette fois-ci? L'avenir nous le dira.

STOP aux mauvaises notes ! Parents, vous pouvez aider vos enfants à réussir à l'école!

La méthode que je vous propose ne peut être utilisée par tout le monde : Seule une poignée d'entre vous, pourra vraiment l'utiliser et la mettre en place. Pourquoi ?

Parce que cette méthode réclame avant tout beaucoup :



1- De persévérance ; de dévouement du temps; de patience et de régularité. Elle demande aussi, d'être capable de comprendre les leçons et les exercices de votre enfant. De ce côté là, je pense que si vous-même avez le BAC, il n'y aura aucune difficulté pour suivre votre enfant de la primaire, jusqu'au collège. Les matières enseignées n'ont pas tant changées que cela depuis. Mais il est impératif, que vous soyez capable de

faire tous les devoirs de l'enfant vous même d'abord. De l'autre côté si

faire tous les devoirs de l'enfant vous-même d'abord. De l'autre côté si vous n'avez jamais été à l'école il va falloir que vous engagiez un répétiteur pour votre enfant à la maison.

Celui-ci suivra ce dernier avec beaucoup de rigueur dans ses cours.

2-Décidez de lui accorder tout le temps qui lui sera nécessaire

Expliquez-lui que vous avez décidé de l'aider, vraiment.

Commencer par examiner son agenda, son cahier de texte; Quel travail doit t-il à faire pour le lendemain ?



Laissez-le travailler, seul Contrôlez ce qu'il vient de faire

3-Lorsqu'il a terminé ses exercices :Vérifiez ce qu'il vient de faire; Vous devez faire vous même l'exercice, pour vous assurer qu'il a trouvé le bon résultat. S'il s'est trompé, dites-le lui, sans lui donner le résultat attendu. Sans plus d'explication, laissez-le chercher **SEUL**,

la solution. Revenez quelques minutes plus tard pour voir s'il a progressé, s'il a pu se corriger. Si c'est le cas, c'est super, **félicitez-le !**

Et rappelez-lui que dorénavant vous le considérez que ce point là est acquis et que vous n'accepterez pas qu'il se trompe sur le même genre d'exercice lors des prochains contrôles.

4-Lorsqu'il a fini d'apprendre ses leçons, ses cours : Faites-lui réciter sa leçon en lui posant des questions. Au primaire, il est parfois nécessaire de réciter certaines leçons par cœur. Par contre, en général, au collège on s'attend plutôt à ce que l'enfant ait bien compris sa leçon, ce qui lui permet d'en retenir tout ce qui est important. Attention toutefois aux cours de mathématiques, au collège, qui nécessitent absolument que les **théorèmes et définitions soient apprises par cœur**. Le vocabulaire employé et chacun des termes utilisés sont extrêmement précis et parfaitement choisis. Si vous laissez votre enfant, redire ces définitions ou théorèmes avec ses propres mots, ils risquent fort bien d'omettre une partie du sens.- Si ces leçons ont été mal apprises, elles restent confuses dans son esprit. Renvoyez votre enfant apprendre sa leçon et exigez de lui qu'il la sache parfaitement la prochaine fois. Expliquez-lui que vous ne tolérerez plus, qu'il vienne vous réciter une leçon qu'il ne connaît même pas. Si cela devait se reproduire, vous devrez le sanctionner. Vous devez être extrêmement intransigeant là dessus.

5-Il ne doit en aucun cas, venir vous réciter une leçon alors qu'il ne l'a pas apprise correctement ! -Mise en garde : Lorsque vous faites réciter une leçon à votre enfant, commencez par lire vous-même la leçon. Vous devez en saisir immédiatement ce qui est important. Posez-lui des questions pertinentes, pour vérifier qu'il a bien compris sa leçon, qu'il en connaît **TOUS** les éléments importants. Vous avez vu, j'insiste sur **TOUS**. S'il ne connaît que la moitié de sa leçon, ne vous attendez pas à ce qu'il ait plus que la moyenne lors de son prochain contrôle. Si vous souhaitez qu'il s'améliore, à tout point de vue, il doit apprendre ses leçons, parfaitement, que cela lui plaise ou non. C'est une obligation, une condition sine qua none pour réussir à l'école. Il faut donc savoir ce que vous voulez yeux rivés dur l'écran de télévision. Soyez concentré **Répétez les points 4, 5 et 6 autant que nécessaire:** répétez les points 4, 5 et 6 précédents autant de fois que nécessaire, jusqu'à ce qu'il ait terminé tous ses devoirs prévus, dans toutes les matières. Je vous avais prévenus cela prend énormément de temps, de patience, de persévérance.

A suivre dans notre prochaine parution.

Nouveau Visage de la salle Informatique de l'Institut Zamenhof

La salle informatique de l'institut Zamenhof est une salle qui permet à tous les élèves de l'institut et aussi à d'autres personnes situées dans les environs dudit institut, à se familiariser avec l'outil informatique. Cette salle informatique offre des services notamment des formations en cours d'initiation à l'informatique, la navigation sur internet, et surtout elle permet aux élèves de l'institut Zamenhof de suivre des cours d'informatique basés sur l'étude du clavier (PCTAP), le Microsoft Word, le Microsoft Excel et l'Internet tous les jours ouvrables, c'est-à-dire de lundi à vendredi.

Jusqu'à la fin de l'année 2012, la salle était composée des ordinateurs datant de plus de trois ans, presque amortis, qu'on allumait et qui fonctionnaient difficilement et lentement : ce qui ralentissait les activités au sein de la salle informatique et semait une lourdeur dans l'accomplissement des tâches au niveau de l'administration et au niveau de la direction de l'institut. A ces problèmes viennent s'ajouter la

biens, viennent s'ajouter la baisse de tension électrique et le manque de stabilité de la connexion internet. Il faut noter qu'avec ces problèmes ci-dessus énumérés, il est presque impossible de travailler avec dix ordinateurs à la fois, ce qui empêchait énormément l'enseignement de l'informatique aux élèves, et nous obligeait à mettre les élèves par groupe de cinq devant un ordinateur.



Heureusement le cri de détresse des responsables de l'institut à Hans BAKKER au Pays-Bas a permis non seulement de réparer certains ordinateurs et d'acheter des ordinateurs tous neufs, des ordinateurs portables, des tablettes destinés à la salle informatique de l'institut, mais aussi ce soutien financier obtenu par Hans BAKKER en notre faveur, nous a permis de nous procurer d'un transformateur de tension, qui jusqu'aujourd'hui a fait disparaître cette baisse de tension électrique et nous a aussi permis d'avoir une nouvelle connexion internet haut débit.

Quelques impressions des Enseignants et élèves sur la salle informatique.

- La nouvelle année a apporté de nouveaux changements au sein de notre établissement. La salle informatique de l'Institut Zamenhof est équipée de nouvelles machines informatiques qui ont entraîné des changements positifs tant sur le plan esthétique, moral que pédagogique au sein de l'Institut. D'abord, ces machines, disposées sur les tables ont donné un nouvel aspect, un changement attrayant, une modification décorative et ornementale de la salle d'informatique. Désormais, la salle est plus propre, aérée et spatiale par rapport aux années passées. Ces ordinateurs ont par ailleurs des influences positives sur la psychologie des élèves qui sont plus intéressés, motivés et impatients à l'heure d'informatique.



Enfin, ces machines permettront un enseignement efficace, sûr et durable aux enfants. Elles donneront une main forte à l'éducation des élèves et aux recherches de tous ceux qui sont épris d'informations sur internet. En définitive, nous ne pouvons que remercier les donateurs et tous ceux qui ont participé de près ou de loin pour la réalisation de ce rêve d'équiper l'Institut Zamenhof afin qu'il puisse mieux prendre soins de ces apprenants. Que Dieu leur rende au centuple tout leur bienfait.

d'ALMEIDA K. D. Maxime, professeur de français et Histoire-Géographie.

Dans les lignes qui vont suivre je vous dirai ce que j'ai remarqué sur le nouveau aspect de notre salle d'informatique. Lorsqu'on était allé dans notre salle d'informatique ce lundi 02 décembre 2013 le matin à la première heure, j'ai constaté des changements. Avant c'était des anciens ordinateurs mais, j'ai constaté qu'ils furent remplacés par de nouveaux ordinateurs, de nouveaux claviers et souris avec des unités centrales modernes. Ce qui m'a le plus étonné est l'acquisition des tablettes et des ordinateurs portables mis à notre disposition pour la navigation internet. Je n'ai jamais imaginé que je pourrai toucher ces appareils qui coûtent très chers, au sein de mon école. C'était un grand changement qui s'était produit. J'étais séduit par ces transformations soudaines. Tout est devenu nouveau, j'étais vraiment impressionné. C'était une grande joie pour moi de voir que tout était à notre disposition. C'était la première fois que j'avais ressenti cette joie qui traversait tout mon cœur. La salle avait eu un nouvel aspect. C'était formidable et même merveilleux de voir toutes ces choses-là. Je souhaite une très longue vie ; une vie pleine d'amour, de bonheur et de prospérité à tous ceux qui ont prêté main forte à notre Institut Zamenhof. Que Dieu vous les rende au centuple et qu'il vous bénisse. Grâce à vous, notre salle d'informatique a eu un nouvel aspect, que Dieu vous dirige dans vos activités.

DAVI Harry, élève en classe de 3^{ème}

REPONSES AUX QUESTIONS DU JEU CONCOURS

I Donnons la signification des expressions idiomatiques suivantes avec des exemples à l'appui : .Manger (bouffer) de la vache enragée : mener une vie de misère, endurer des privations Ex: Cette femme a commencé par manger de la vache enragée depuis que ses marchandises ont pris feu.

.Avoir le poil dans la main : être paresseux. Ex: Cet homme a le poil dans la main ; il n'a rien laissé à ses enfants comme héritage.

.Perdre le pédale : Ne plus savoir ce que l'on dit ou ce que l'on fait. Ex : Cet élève perd toujours la pédale quand le maître l'interroge.

.On ne fait pas d'omelettes sans casser les œufs : Certains sacrifices sont nécessaires pour résoudre un problème. EX : Ne l'accuse pas pour cette erreur ; on ne fait pas d'omelettes sans casser les œufs.

II/ Le nombre qui multiplié par lui-même donne la moitié de son double est
Ex : $1 \times 1 = 1$; le double de $1 = 2$; 1 est la moitié de 2.

III/ a- L'événement qui s'est produit le 03 novembre 2013 au Togo est **l'éclipse solaire.**

b/ Ce même événement s'était produit au Togo le 29 mars 2006. Le gouvernement avait sensibilisé la population sur les risques qu'elle courrait en contemplant à l'œil nu cet événement. Il exigeait que chacun restât dans sa chambre, et fermât les portes et les fenêtres. Mais ceux qui avaient l'envie de voir l'éclipse, le gouvernement leur conseilla le port obligatoire des lunettes fabriquées pour la situation.

-Le Ministre qui avait dirigé cette sensibilisation est Mme SOKPO-DIALLO

IV/ Un adjectif dérivé des noms suivants :

Serpent - ophidien, Poitrine-pectoral, -Pied-pédestre, Ecole- scolaire

V/ La maladie qui entraîne la perte des cheveux c'est **la calvitie**

VI/ Les deux journalistes français assassinés le 02 novembre au Mali sont :

-Ghislaine DUPONT et Jules VERLON. La ville de leur assassinat est Kidal.

Les 27 participants : AMEWONOU Ami Chantal ; POZIA; GNAGBLODZRO K. Espoir ; AZANKPE Na-dège; SODOKIN Parfait; EKLOLI Komi; KPONVI Marie-José; SOTOUME Gisèle; ADAMADO; FOLLIVI Massan Jacqueline; RAGLAN Amavi; TCHABAO Djamilla Djoumaye; TCHOUTON Kodjo Romaric; AKUE Adovi Gérard; AGBAVITO RoKEME Kossi Josué; SOSSOU Timothé; NETSRON Amivi; KPLAKO Ami Sandrine; AMEDANOU William; YABINDI Dalanri; LASSEZ Gédéon; LOSSOU Bernadette; AFONDAGNI Kossi; DOUTI Awoudou Birtièbe; GUELI Audrey; KOUDOUAGBE Yawa Gloria

Ont été sélectionnés les 3 trois gagnants par ordre de mérite suivant le table

RANG	NOMS ET PRENOMS	CLASSE	POINTS OBTENUS
1 ^{ère}	AMEWONOU Ami Chantal	4 ^e	16/20
2 ^e	KOUDOAUGBE Yawa Gloria	3 ^e	15/20
3 ^e	TCHOUTON Kodjo	6 ^e	15/20

REMISE DES PRIX AUX HEUREUX GAGNANTS DU JEUX CONCOURS



La Foire Internationale de Lomé a accueilli dans la journée du 13 décembre 2013 les élèves de l'institut ZAMENHOF. Cette initiative de la visite de la foire, dont la participation fut fixée à 800 FCFA, fut prise en collaboration avec une association de la place. Plusieurs élèves très intéressés ont pu y participer activement.

Cet après-midi là, dès 14h00, les bus étaient prêts à accueillir la délégation de l'institut. Le départ fut donné peu après 15h00 avec une centaine d'élèves et d'enseignants à bord de chaque véhicule. Après une dizaine de minutes de trajet, nous voilà enfin arrivés sur la terre togolaise 2000. Quel plaisir d'y découvrir tout ce monde ! Quel plaisir d'y rencontrer d'autres élèves et enseignants venant d'autres écoles ! Quel plaisir d'entrer dans les pavillons et de s'émerveiller devant les différents stands agrémentés de jolis produits proposés à la vente ! Quel plaisir de découvrir les différents produits togolais et d'ailleurs !





Quel plaisir de vivre, un temps soit peu, cette ambiance régionale, fraternelle, attrayante, ludique et lucrative organisée sur la terre de nos aïeux ! Bref, tout le Togo, voir l'Afrique se retrouve coincé dans cette foire située à dix minutes au nord ouest de l'institut ZAMENHOF. C'est ainsi que les élèves à la chemise blanche étoilée au vert serrèrent les ceintures de leurs jupes et pantalons vert pour mieux scruter d'un regard calme, serein et enthousiaste ce spectacle saisonnier que





Par ailleurs, outre les différents mets ou amuse-gueules qu'ils s'achetaient eux mêmes, les élèves venant de l'institut portant le nom du Fondateur de la langue universelle Espéranto, n'ont pas rassasié seulement leurs yeux , l'administration a également pensé à leur estomac. C'est ainsi qu'après plusieurs minutes de visite, un temps de rafraîchissement autour des produits Fan-Milk leur fut offert sur l'esplanade de la foire. Peu après 17h00, les bus redémarrèrent en direction de IZO pour arriver aux environs de 18h00. On pouvait alors ressentir sur le trajet du retour la satisfaction de tous les élèves .

Les excursionnistes de IZO au Foyer des Marins et au Port autonome de Lomé

Le 20 décembre 2013, l'institut ZAMENHOF organisa en faveur de ses élèves une excursion sur

deux sites : « Le Foyer des Marins » et « Le Port Autonome de Lomé ».
Le départ a été fixé à 07h00 pour permettre aux excursionnistes de revenir à temps pour la pro-



clamation des résultats du premier trimestre fixée sur l'après-Déjà, à 08 minutes passées à la devanture du dit Foyer, pour les formalités d'accès, nous sommes finalement entrés au sein de ce site créé depuis les temps coloniaux par les Protestants Allemands d'après certaines sources. Après environ 01h30 de visite des différents lieux du foyer tels que la piscine, le terrain de volley-ball, les tables de tennis sur table, les salles de conférence, de cinéma et autres, nous quit-

Les photos de la visite au foyer des marins et au port autonome de Lomé





INSTITUT ZAMENHOF
Lomé-TOGO
TABLEAU RECAPITULATIF DES RESULTATS DU PREMIER TRIMESTRE 2013-2014

	MATERNELLE ET PRIMAIRE			
	Inscrits	Ayant composé	Admis	% de réussite
CI				
CP1	50	50	48	96
CP2	52	52	39	75
CE1	51	51	45	88,23
CE2	47	47	40	85,1
CM1	49	49	41	83,67
CM2	39	39	34	87,17

CEG				
	Inscrits	Ayant composé	Admis	% de réussite
6e	64	62	45	72,58
5e	55	53	29	54,71
4e	51	50	37	74
3e	51	51	17	33,33

COURS du soir				
	Inscrits	Ayant composé	Admis	% de réussite
CP1	22	16	15	93,75
CP2	21	11	10	90,9



CE1	24	17	15	88,23
CE2	16	11	11	100



21e Congrès de l'Union Togolaise pour l'Espéranto.



DEUX HOMMES DIFFERENTS, UN MEME DESTIN

Depuis le 05 Décembre 2013, le monde entier comme un seul homme, pleure ou plutôt rend un hommage mérité à une personnalité illustre, Nelson Rolihlahla Madimba MANDELA, homme politique Sud-africain. Mais pourquoi donc une telle mobilisation et tant d'émotion de par le monde à son dernier souffle ! Qui fut-il pour l'humanité ? Qu'est-ce qui fait de lui un homme aussi exceptionnel ? N'y a-t-il pas eu avant lui d'imminents hommes qui ont aussi incarné des valeurs morales et humanitaires ? Voilà autant de questions qui hantent notre esprit.

Pure coïncidence ou concrétisation d'un destin? En effet, Nelson Rolihlahla Madimba MANDELA fut inhumé ce 15 Décembre 2013, 96ans.jour pour jour où

le Docteur Louis Lazare ZAMENHOF rendait son âme. Connu sur le nom de 'Docteur Esperanto', L.L.ZAMENHOF est né 59 ans avant N.R.M.MANDELA et est le « créateur » de la langue internationale Esperanto. Tout porte à croire que cette coïncidence n'est pas fortuite. Tout observateur objectif affirmerait que ces deux personnages historiques sont indéniablement liés de destin. Nous osons même affirmer que Nelson MANDELA est l'incarnation de Lazare ZAMENHOF du point de vue de leurs idéaux. D'où le thème de réflexion : « DEUX HOMMES DIFFERENTS, UN MEME DESTIN » QUI SONT DONC NELSON MANDELA ET LAZARE ZAMENHOF ?



A suivre.....



PAGE DES ANECDOTES

DU FOU RIRE !!!

N°1

Le dernier et l'avant-dernier d'une classe se disputent. Le dernier commence:

-Je suis plus intelligent que toi.

-C'est faux.

-Alors, je te pose une question et si tu réponds juste, tu as gagné.

-Ok , je t'écoute.

- $2+2= ?$

L'avant-dernier sourit et dit:

-C'est égal à 22

-Oh non! Je pensais que tu ne connaissais pas la réponse! Dit le dernier.

N°2

Deux Peuls, qui dorment ensemble, achète chacun un poste radio dont un petit et un gros. Chacun allume son poste, écoute la musique et s'endort. Un voleur arrive s'empare du gros poste et met le petit poste à la place du gros.

Au réveil l'un dit à l'autre: « Eh! Le blanc est fort deh! J'ai écouté mon poste jusqu'à ça a diminué ».

Et l'autre réplique: « Pour moi là même est fini complet».

N°3

Un gangster rentre chez lui, après avoir accompli un hold-Up

- Tu vas être fier, lui annonce sa femme. Notre petit garçon a dit ses premiers mots.
- Lesquels ?
- Haut les mains !

Info Avenida n° 07 du 7 décembre 2006.

N°4

Un professeur préparait ses élèves pour la venue de l'inspecteur et leur avait fait un cours sur le mot rayer-royer en appuyant sur plusieurs exemples. Au lendemain M. l'inspecteur était là avec les joues cicatrisées en plusieurs lignes. Le professeur devait faire la révision sur ce cours, très content car il savait que la question qu'il allait poser, ses élèves la connaissaient déjà : « Qui va me faire une phrase comportant le mot rayer-royer ? » Tous ses élèves le regardaient sauf un élève le plus turbulent de la classe lève le doigt : « ici monsieur, ici monsieur ». Mais le professeur ne voulait pas le désigner car il savait qu'il ne dira que des bêtises mais il insiste toujours et l'inspecteur se lève et dit « Désigne cet enfant !!! ». Le professeur le désigna et l'enfant dit : « un exemple de chose rayer-royer : la joue de M. l'inspecteur est rayer-royer »

JEUX-CONCOURS

JEUX-CONCOURS

I/a/ Qui est NELSON Mandela?

b/ En quelle année il fut emprisonné et combien d'année il a passé en prison?

c/ Donner la date de son décès.

d/ La date de ses obsèques.

II/ Quelle la date d'ouverture officielle de l'Institut ZAMENHOF?

III/ « *Souvent, les hommes se haïssent les uns les autres parce qu'ils ont peur les uns des autres ; ils ont peur parce qu'ils ne se connaissent pas ; ils ne se connaissent pas parce qu'ils ne peuvent pas communiquer ; ils ne peuvent pas communiquer parce qu'ils sont séparés.* »

a/ Qui est l'auteur de cette citation et quelle est sa date de naissance?

b/ Quel est son pays d'origine?

c/ Il est mort le 15 janvier 1929. De quoi est-il mort?

IV/ Pense à un nombre X, double le, ajoute lui 45, retranche 1020, et le tout multiplié par 9 et divisé par 100, le tout donne 92,25.

Par des calculs bien détaillés, retrouve ce nombre x

Par des calculs bien détaillés, retrouve ce nombre x.

V/ l'Institut Zamenhof compte au total combien d'enseignants? Citer les avec leurs fonctions et donner le nom du premier responsable de cette école.

Date limite du jeu concours Lundi 17 février 2014 à
17h00 Dépôt des réponses à la direction de l'IZo

IZo en MARCHÉ

Adresse de la Rédaction : 11 BP 48 Lomé 11

Email : i_zamenhof@yahoo.fr, afrikacentro@hotmail.com, esptogo@yahoo.fr

Tel : 22 27 51 64 / 22 71 47 12

Rédaction : d'ALMEIDA Komlan Dovi Maxime

Saisie et Montage : ATTIOGBE-AGBEMADON Kokoè Rose

Correction et Réalisation : DOUMEGNON Koffi, GBEGLO Koffi,
HUNKPORTIE Mawuéna

Maison : Afrika Centro Esperantista (Institut Zamenhof)