

RAPPORT MORAL de l'assemblée générale du 07 MARS 2010

De l'association « Une Ecole au Togo »

Bienvenue à toutes et tous,

En cette période électorale, le Togo tourne une fois de plus une de ses pages historiques et tellement fidèle à la tradition Eyadéma, puisque son fils vient, à l'heure où nous écrivons de remporter une victoire fatalement mise en cause par l'opposition... Nos amis témoignent d'une « tension » dans les rues de Lomé.

Déjà plus d'un an que nous sommes revenus de ce petit pays qui nous est si cher. Les choses ont bien évolué, l'école étant en constante évolution.

Les élèves

On compte pour cette année scolaire 2009-2010 : **475 élèves** contre 429 élèves l'an dernier

La plupart viennent du quartier, bien entendu, mais il arrive que certains élèves attirés par la réputation d'Izo viennent d'un peu plus loin.

Et toujours une proportion de filles plus importante que de garçon, illustrant parfaitement l'objectif d'Izo, de donner une chance supplémentaire aux filles en réduisant leurs frais de scolarité. Et c'est directement à cela que nous contribuons !

Les professeurs

Ils sont 16 dont 7 à temps partiel et 9 à plein temps. Il est important de noter que le deuxième niveau a recruté deux femmes à temps partiel, et une à temps complet.

- 1 gardien
- 1 surveillant principal
- 5 conseillers pédagogiques
- 1 secrétaire principal
- 1 superviseur qui a un rôle de contrôle des instituteurs et enseigne parfois et dirige les TD.

Donc aucun changement par rapport à l'an dernier, si ce n'est qu'Izo a demandé l'aide de deux professeurs de français supplémentaires. Ils interviennent en ce qui concerne la classe de troisième du collège pour les dictées.

Il est à préciser que la moyenne d'âge de l'équipe de professeurs est inférieure à 40 ans, à part Koffi, son frère et le professeur de musique bénévole. Une jeunesse au service des plus jeunes !

Tous, ou pratiquement apprennent l'espéranto. Il faut avouer qu'au Togo, il est relativement facile de trouver des espérantistes...

La vie de l'école

Vous avez pu lire à travers notre petit journal que la vie de l'école est toujours aussi active, fêtes, réunions, match de foot... se succédant dans la joie, la musique et avec une vitalité toujours étonnante.

Et pour ceux qui n'auraient pas encore entendu parler de Tchoukball, sachez qu'Izo est la première école du Togo où l'on y joue !

« Le tchoukball se présente comme un mélange de pelote basque, de handball et de volley-ball. Il s'agit d'un sport de balle et d'équipe qui se joue à l'aide de deux surfaces de renvoi (les cadres) et se caractérise par la suppression de toutes formes d'agressions corporelles entre les adversaires. Par son caractère ludique, il est conçu pour inciter chaque individu à pratiquer ce sport, quels que soient son âge, son sexe ou ses capacités athlétiques. »

Nous pouvons être fiers d'Izo, renseignez-vous sur ce sport créé dans les années 70 par un médecin Genevois qui déplorait les accidents des sportifs dus à l'agressivité des sports...

La pédagogie

L'enseignement se déroule parfaitement, grâce au contrôle incessant du travail des professeurs qui ont de bonnes relations entre eux. Tous adhèrent maintenant à ASELT. **C'est pourquoi ASELT a tout son sens auprès de ses membres. Cette caisse de solidarité permet à ses membres une entraide certaine. Tous cotisent, tous contrôlent tout. Des réunions se déroulent régulièrement où chacun peut exposer ses difficultés.**

La Maraude a pu offrir quelques CD de musique pour les plus petits et une méthode d'anglais moderne pour le professeur d'anglais qui doutait de son accent. Le travail pédagogique incombe à 100% à l'équipe d'enseignement togolaise, qui se base sur sa propre culture. Néanmoins, toute proposition de recherche commune peut être la bienvenue. Il suffit de ne pas entrer dans le cycle du néo-colonialisme !

Quant à l'étude de l'espéranto, elle est dispensée comme d'habitude aux élèves des trois premières classes du collège.

La nourriture

Un espace couvert est aménagé le long de la cour pour abriter les vendeuses de nourriture. Ainsi, dès le matin elles sont installées et offrent une diversité appréciable : la pâte

traditionnelle, spaghettis, riz, ignames, sandwich à la salade, diverses boissons glacées dans de petits sachets, et bien entendu les fruits, 2 pour le prix d'un. C'est la ruée des enfants et tous paraissent bénéficier de quelques pièces pour se restaurer. Ils mangent la plupart du temps debout, en petits groupes, et avec attention. Il en va de même à la récréation de 10h 30.

Ces femmes, nous les reconnaissons, ce sont toujours les mêmes qui sont aussi partie prenante de l'association des parents d'élèves. Koffi nous confie que le petit problème est l'installation d'autres vendeuses dans la rue qui attirent les enfants avec d'autres sollicitations, qui ne vont pas forcément dans le sens des objectifs qu'Izo s'est fixés sur la qualité alimentaire.



Voici comment fonctionne encore à ce jour l'alimentation au sein d'Izo. Koffi confie son désarroi concernant l'installation d'une cantine : il faut pouvoir réfléchir à une cantine qui soit gratuite, sans quoi, elle ne pourra tout simplement pas fonctionner. Nous connaissons des cuisiniers qui ne demanderaient qu'à fournir de bons repas aux enfants. Mais où trouver l'argent, et pour acheter la nourriture et pour rémunérer les cuisiniers ?



L'hygiène

Voici des problèmes qui apparaissent maintenant : la maintenance des lieux d'hygiène. En effet, faute de se servir de ce genre de lieux, les élèves ne savent pas toujours se servir de robinets,

de chasses d'eau... Résultats, les pannes sont fréquentes, les réparations onéreuses, auxquelles s'ajoutent les frais de réparation de l'électricité qui tombe en panne très, trop souvent, aussi.

Les salaires des professeurs

Les salaires à Izo, supérieurs à ceux du pays, se situent entre

- 25 000 f mensuels pour les titulaires du BEPC (38 euros)
- 30 000 F pour les bacheliers (45 euros)
- 35 000 pour les titulaires de BTS (53 euros)
- 40 000 F pour les titulaires d'une licence (61 euros)

De plus les enseignants bénéficient de leur salaire 12 mois dans l'année (ce qui n'est pas le cas dans les autres écoles au Togo) et d'une prime pour certaines tâches.

Bien entendu on peut prétendre que les salariés d'Izo sont privilégiés par rapport au reste du pays. Cependant, il faut bien reconnaître que ces gains sont désespérément ridicules quand il s'agit de nourrir une famille et de faire face à tous les problèmes de la vie, santé, logement, éducation....

Les difficultés

Les difficultés actuelles proviennent essentiellement du manque d'argent. Bien que les rentrées des frais de scolarité aient légèrement augmenté, certains aspects négligés auparavant rompent l'équilibre : il s'agit du coût des assurances et des impôts.

Le problème récurrent des salaires des professeurs que Koffi aimerait tant augmenter, fait partie des réflexions.

Le coût, énoncé plus haut de l'entretien des lieux. Et oui, déjà 5 ans, et en pays tropical, les dégradations sont rapides.

L'impact d'Izo dans le quartier....

L'an dernier nous écrivions que le succès d'Izo était maintenant légendaire et lors de la rentrée 2008-2009 Koffi dans sa propre maison a été littéralement harcelé par des parents le suppliant d'inscrire leur enfant dans cette école.

Mais, pour l'avoir vécu, il est évident que dans tout le quartier, rayonne le « saluton » lorsqu'on aperçoit un yovo. C'est ainsi que l'on découvre que la vendeuse de charbon est espérantiste, que la tresseuse est la femme d'un intervenant en géographie à Izo, et la cafétéria du coin connaît bien les blancs !

Ceci est toujours d'actualité, même si Koffi déplore le manque de réaction à ses invitations, des parents du quartier à qui il propose cours d'alphabétisation, d'espéranto... Il persévère néanmoins, ne se décourageant pas. Il est vrai que lors de nos précédents voyages, nous avons pu observer la qualité d'enthousiasme des gens et la rapidité de leur désintérêt. Mais c'est peut-être vrai partout...

RAPPORT FINANCIER 2009

Notre petite association se porte bien ! Nous constatons notre record avec 41 parrains et 6500 € envoyés à Izo.

Les actions entreprises pour relancer les donateurs ont porté leurs fruits, beaucoup de personnes oubliant tout simplement de renouveler leur cotisation... Et puis il faut en parler, ne pas hésiter à partager cette belle aventure.

Il faut rappeler que la totalité des parrainages est utilisé pour diminuer les frais de scolarité, que beaucoup reste à faire compte tenu des objectifs fixés (amélioration des salaires des professeurs, nourriture des élèves)

Alors, en route, pour encore plus de rentrées pour nos amis !

Année	Nombre de parrainage	Total perçu	Institutionnel (la maraude)	Total	Total de l'année	Virement I.Z.O.
2004	40	2995.00	1	1943.00	4938.00	4636.88
2005	34	3052.00	1	2030.00	5088.00	5270.95
2006	34	2800.00	1	2163.00	4963.00	4608.96
2007	37	3495.00	1	2548.00	6043.00	6006.20
2008	34	2755.00	1	2561.00	5386.00	5403.00
2009	41	3685.00	1	2417	6544.00	6500.00

Réélection du bureau

Appel à candidatures ! Depuis la création de l'association, le bureau est composé comme suit :

- Présidente : Françoise MALBRANQUE
- Trésorier : Jean-Pierre MARCQ
- Secrétaire : Evelyne ROTELLINI- Marie SAVARY

Perspectives

Pour Izo : hormis l'amélioration constante des aspects pédagogiques et alimentaires des élèves, du salaire des professeurs, le grand souhait d'Izo, ses pédagogues et les parents d'élèves, est d'ouvrir un jour un lycée. Bien entendu, il faudrait absolument que les frais de fonctionnement soient couverts par les frais de scolarité des élèves pour ne pas être en déficit.

Pour notre association : aller de l'avant devant tant d'enthousiasme, puisque cela fonctionne. Aller rendre visite à nos amis. Actuellement, une amie animatrice de La Maraude passe deux mois de ses études au Togo, chez nos amis. Une expérience qui va bouleverser sa vie, pour le meilleur ! Sachez que nous l'avons missionnée pour porter « la neige » à Izo de la part des enfants de La Maraude qui avaient réalisé un magnifique livre illustré sur l'hiver et le froid, accompagné d'un cadeau scintillant rempli de neige « virtuelle » sous forme de petits bouts de papier blancs. Les élèves ont adoré entendre raconter la blancheur de la neige par une yovo, une blanche ! Ils ont émis le souhait de découper tout plein de papiers, de mettre 5 pulls et de se rouler par terre en disant : il a neigé !

Aussi, au-delà de votre, de notre apport financier, nous souhaiterions vous proposer cette année d'envisager un lien plus concret, plus humain, plus original.... Nous avons pensé que chacun puisse écrire sa motivation, son souhait, sa proposition, son envie....que nous pourrions envoyer de la part des parrains à Izo (par notre intermédiaire contact@la-maraude.fr)ou que vous pouvez transmettre directement à Koffi : esp.togo@cafe.tg. Ce peut-être tout simplement un témoignage de solidarité, que Koffi pourrait lire à tous, ou plus si certains veulent s'engager dans des actions, rendre visite.... L'idée est que chacun d'entre nous ait un rapport privilégié avec cette démarche de soutien d'une école africaine originale, que chacun, selon son degré d'investissement se sente impliqué, concerné....

Appel à cotisations

Ce qui n'empêche pas de passer à l'acte concrètement et nous vous remercions de votre générosité, don inestimable pour nos amis avides d'espoir, d'amitié, et profondément touchés de notre solidarité.

NOUVELLES DE LA FIN DU DEUXIEME TRIMESTRE 2010 A L'INSTITUT ZAMENHOF

« La tête de porc ne nous fait pas peur ! » chantaient les enfants voyant le porc rôti sur la table devant les professeurs d'IZO. On pouvait alors deviner la suite ! Voyons !

L'état ayant décidé une semaine culturelle en cette fin de deuxième trimestre, IZO a participé en organisant conférences, théâtre, chant, danse, divers jeux...tout en privilégiant le travail scolaire.



Le 24 mars à 15 h, une vidéo présentait le nouveau jeu TCHOUKBAAL. Les parents d'élèves étaient invités à découvrir ce nouveau jeu qui vient de pénétrer au Togo, et dont IZO a été le premier pratiquant. Précisons que c'est le brésilien espérantiste Julio CALIGARI qui a procuré le matériel nécessaire à ce jeu pacifique. Izo a ainsi organisé des tournois entre les différentes classes.

Après la présentation, a eu lieu la première partie de Tchoukbaal et chacune des trois classes du niveau moyen a pu s'exercer deux fois. La finale s'est déroulée entre la première et la quatrième, et a clôturé ce mercredi culturel. Tous attendaient joyeusement le deuxième jour.

Jeudi, le 25 mars, les cours du matin ont eu lieu comme d'habitude. Mais on sentait cependant que quelque chose d'important se tramait. Les heures défilèrent vite et l'après-midi fut consacré à une conférence dont le thème était : « relations entre les élèves »; Les professeurs échangeaient avec les élèves au sujet de leurs relations : de travail, d'amitié, sexuelles... et n'ont pas manqué de rappeler le danger des maladies sexuellement transmissibles, et bien sûr du Sida. Les élèves ont manifesté un grand intérêt et ont regretté la fin du programme. Mais autre chose allait suivre.



Vraiment, les élèves sont de bons artistes. Beaucoup interprètent des chants, dans une ambiance de gaîté, sur fond musical, quand d'autres dansaient. Et malgré l'ébullition joyeuse de l'école, tout devait cesser dès 18 h.

Le jour suivant, débuta par un match de football opposant les instituteurs et les élèves de la quatrième du collège, suivi de la finale de Tchoukball. Les vainqueurs furent ceux de la première contre la quatrième et ce sont les professeurs qui l'ont emporté contre la quatrième du collège. Mais ce n'était pas fini, et quiconque aurait visité Izo à ce moment-là en aurait attesté.

Les instruments de musique tonnaient, les pas de danse s'esquissaient, et bientôt les bruits de couverts, d'assiettes évoquaient le mouvement des langues, lèvres et dents. C'est que l'on venait de découper AGLUZA, nourriture convoitée dans la région, son atesse le porc. Professeurs et élèves se régalaient. Ne parlons pas de ces montagnes de pâte de maïs, fondant dans la bouche, à la portée de tous, y compris des vendeuses de nourriture. Cette ambiance bénie dura jusqu'à 16 h, lorsque les résultats de fin de trimestre furent proclamés.



NIVEAU ELEMENTAIRE

CLASSE	Nombre d'élèves	Succès	Pourcentage
- Première	42	39	92,85 %
- Deuxième	43	38	88,37 %
- Troisième	47	40	85,10 %
- Quatrième	42	35	83,33 %
- Cinquième	46	14	53,84 %
- Sixième	33	33	100,00 %

NIVEAU SECONDAIRE CEG

CLASSE	Nombre d'élèves	Succès	Pourcentage
- Première	61 mais 58 présents	29	50,00 %
- Deuxième	58	26	44,84 %
- Troisième	49	13	26,53 %
- Quatrième	41	5	12,19 %

Il reste beaucoup à faire au niveau du collège. Gageons que les efforts porteront afin que la fin de l'année se montre aussi bonne que les précédentes. C'est presque une certitude, car déjà les efforts se font sentir.

FINO DE LA DUA TRIMESTRO EN INSTITUTO ZAMENHOF

"Kaj ne timigu nin la porka kapo", kantis lernanto vidante rostitan porkon sur tablo antaŭ la geinstruistoj de Instituto ZAMENHOF (IZo). Certe oni povos diveni kio okazus tiam. Ni vidu !

La ŝtato dekretis kultura la lastan semajnon de la dua trimestro. Tiam estas prelegoj, teatraĵoj, kantado, dancado, diversaj ludoj, ktp. Ankaŭ Instituto Zamenhof siamaniere pasigis tiun semajnon. Ĉar ankaŭ gravas la lernejaj laboroj, ne pli frue ol en merkredo komenciĝis la kulturajhoj.

La 24an de marto je 15a horo, estis videofilmo pri la ludo TCHOUKBAAL (chukbal). Gepatroj de gelernantoj estis invititaj por malkovri la novan ludon, kiu ĵhus penetris Togolandon, kaj kiun IZo unua praktikis inter la togolandaj lernejoj. Menciidas, ke la brazila Esperantisto Julio CALIGARI disponigis materialon por la paca ludo. IZo organizis turniron inter la klasoj per tiu ludo

Post la prezentado de la ludo al gepatroj kun ties gefiloj, okazis la unua ludo. chiu el la tri unuaj klasoj de la meza nivelo ludis dufoje. Fine de tio aperis la unua kaj kvara klasoj por la finalo. Tiu ludo fermis la kulturan merkredon. Chiuĵ ghoje atendis la duan tagon.



Jhaude la 25an de marto, matene, okazis kurso kiel kutime. Tiam oni tamen sentis, ke io grava estis okazonta. Pasis rapide la horoj kaj en chiuj en la posttagmezo. Je 12a horo komencighis prelego kun la temo "Rilatoj inter gelernantoj". Instruistoj de IZO interparolis kun la gelernantoj pri tiaj rilatoj. Oni notis pri rilatoj laboraj, rilatoj amikaj, rilatoj seksaj, ktp. la gvidantoj de la prelego memorigis la gelernantojn pri seksaj malsanoj kaj precipe pri aidoso. Tre granda estis la interesigo de la gelernantoj, kiuj malfacile eltenis la finon de la programero. Tamen alia afero devis sekvi.



Vere, la gelernantoj estas bonaj artistoj. Multaj el ili interpretis kantojn diversajn. Estis tre gaja etoso, kiam audighis muzikoj diversaj. Dancoj ne mankis. Kvankam ghojego de la popolo IZ-a boligis la lernejon, chio tamen devis chesi je 18a horo.



La postan tagon komencighis per futbalmatcho inter la instruistoj kaj la gelernantoj de la kvara klaso de la kolegio. Sekvis poste la finalo de chukbalo. Venkis al gelernantoj de la unua klaso antaŭ tiuj de la kvara, kaj ankau la instruistoj venkis la gelernantojn de la kvara klaso. Jes, tute ne estis la fino de la aranghon. Kiu tiam vizitis IZon, nur tiu povas tre bone atesti.



Tondregis muzikiloj. Chiaj dancpashoj skizighis, kaj bruoj de kuleroj kaj forkoj frapantaj telerojn atestis pri movoj de lipoj, langoj kaj dentoj. Ghuste tiam dispecighis AGLUZA, la tre shata mangho en la regiono, la porka moshto. Tiam manghis kaj geinstruistoj kaj gelernantoj. Rigardu tiom altan montegon da pasto maiza, kiu fandighanta estis antau instruistoj kaj nutrajh-vendistinoj de IZO. Jes, chiuuj partumis en la festo. Loghantoj de la kvartalo impetis al IZO por partopreni la aranghon. Tiom shatata etoso dauris ghis la 16a horo kiam komencighis la proklamado de la rezultoj de la provekzamenoj de la fino de la dua trimestro.

Rezultoj de la provekzamen :

Elementa nivelo

En la unua klaso estas 42 gelernantoj. El ili 39 sukcesis. la procento de sukceso estas 92,85 %.

En la dua klaso kun 43 gelernantoj, sukcesis 38, do 88,37%. La tria klaso montras 85,10 % da sukceso, kun 40 sukcesintoj el 47. En la kvara klaso sukcesis 35 gelernantoj el 42 kun 83,33 % da sukceso. En la kvina klaso estas 46 gelernantoj, el kiuj 14 sukcesis kun 53,84. Chiuuj 33 gelernantoj de la sesa klaso sukcesis.

Meza nivelo (CEG)

El 61 gelernantoj ekzeamenighis 58 kaj sukcesis 29 kun 50%. En la dua klaso estas 44,84 % kun 26 sukcesintoj el 58. la procento de sukceso en la tria klaso estas 26,53% kun 13 el 49. Estas 41 ekzamenitoj en la kvara klaso; sukcesis 5 kun la procento de 12,19%.

Multo estas farenda en la mezgrada nivelo, ke fine de la lerneja jaro la rezulto estu almenau tiom bona kiom en la pasintaj jaroj. Estas certeco, ke chio iros bone, char tiucelaj klopodoj jam ekis.

