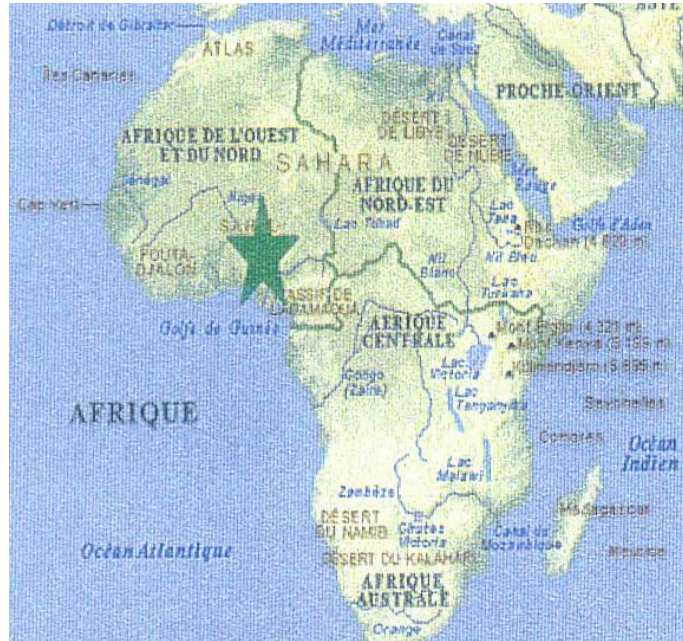




# Une école au Togo

**Assemblée  
Générale du  
17 mars à  
Arrout (09)**



**Association  
'Une école au Togo'  
09800 ARROUT  
Tél 0561 968 208  
unecoleautogo@neuf.fr**

**Mars 2007**

**Voyage au Togo de 8 parrains de l'Ecole au Togo :  
l'Institut Zamenhof**



# VOJAĜO AL TOGOLANDO

/\*\_RESUMO\_: en januaro 2004, ni, tri anoj de Sunkompanio

(farmbieneto en Arrout suda parto de Francio) vizitis Togolandon. Renkontinte Koffi GBEGLO, kiu vizitigis La Instituton Zamenhof (Izon), tiam nur konstruajho, ege apogita de Hans Bakker, ni sentis grandan emocion antaŭ tiom da volo kaj espero. Reveninte Francion, ni kreis asocion « Une Ecole au Togo »

kiu celas kunigi baptogepatrojn por malaltigi la lernejkotizon de la gelernantoj. Jen chio bone funkcias de tri jaroj, kaj imagu nian ghojon kiam dum la lasta asocia jarkunveno, ni decidis viziti Izon, sed tiu-chi foje, okope! \*/

/\*Jen kelkaj linioj pri niaj sentoj dum la januara vizito de 2007, tri jarojn poste: \*/

La taksio forlasis la chefan straton por skuadeniri maldekstran polvan vojon, malrapidis por liberigi nin antaŭ mirinda duobla verda pordo: Instituto Zamenhof (Izo)!

Jen, je tiu-chi matena horo, la kvartalo aspektas trankvila, ghis la momento kiam aŭdigas sonorilo: paŭzo por la gelernantoj de la elementa nivelo! Ni decidis eniri la lernejan korton.

Viglaĵ, gajaĵ infanoj eliras el la klasoj, ridante, saltante, kantante, ech kriante. Ili tuj

celas la vendistinojn kiuj prezentas amason da bongustaj nutraĵoj. Ili povas elekti inter pastajhon, node-  
lojn, rizon, maniokkachon, kukojn,



fruktojn (unu aĉetititan, unu senpagan), mal-samajn lokajn sukojn.... Per kelkaj moneroj, ili povas sati, krom

kelkaj kiuj ne bonshancas havi tiun sumon... Ni ne forgesu, ke en afrikaj landoj, manghi estas la unua zorgo de la homoj.

Jes, Instituto Zamenhof (Izo) ja estas granda sukceso, ĉefe en tiu-chi populara kvartalo de Lome, ĉefurbo de Togolando, kie la infanoj fieras lerni.

La akcepto, ambaŭflanke, el la gelernantoj, kaj el la instruistoj, montrighas simpla kaj afablega. Chiu scivolemas pri ni, deziras rilati, intershanghi. Ni devus resti longatempe por elherpi chiujn temojn! La infanoj tuj donacas sian ghojon dancante kaj kantante spontane, kiam la plej aghaj deziras paroli, sed



ĉefe demandi nin pri Eŭropo, klarigante ke temas pri revo viziti Francion...

La instruistoj kundividis, spertas la saman sorton kiel chiuĵ togolandanoj kiuj malesperas pri la vivkondichoĵ, la malaltaj salajroj de la lando, kvankam en Instituto Zamenhof (Izo) la salajroj pli altas ol en la aliaĵ lernejoj, kaj ĉefe estas regule pagataĵ.

En tiu-chi antaŭvidita vizitago, ni estis invititaj de la lernejo kaj felichis havi la oportunecon gustumi bongustan manghon kun chiuĵ instruistoj kaj reprezentantoĵ de la gepatroĵ de lernantoĵ.

Temis pri nekutima mangho en Togolando, ĉar staris sur la tablo,



pladoĵ de diversaj krudajhoĵ, frititaj ignamoĵ, saŭco kun fishajho, fruktoĵ, trinkajhoĵ, vera bankedo! Ni ege dankas la Izan tachmenton pro la donacema akcepto.

Kion diri pri la posttagmezo? Grandioza, vera festo! Ni ne povis imagi ke tiu-chi montrado sin turnis al ni. Vere, ni estis kortushitaj, profunde, rigardante la gelernantoĵ danci laŭ la ritmo de tamburoĵ. La knabinoĵ scipovis bele danci, vestitaj de mirindaj afrikaj tukoĵ,

kaj iuj ech skribis sur la dorsa haŭto, per blanka farbajho : Zamenhof ! La muzikistoj impresis nin per sia ritmo-sento.

Necesas diri ke la instruisto kompetentas !

Rapide kaj gaje forflugis la tagmezo, kaj ni preskaŭ forgesis planti la arbojn ! Sed, chiuj gelernantoj ne fughas el Izo, je la fino de la tago, kaj du lernantoj, knabo kaj knabino proponis partopreni la plantadon de du « Moringa Oleifera » kies sekigitajn foliojn indas aldoni en la manghoj pro la richeco de tiu planto kiu vere plibonigas la sanon de la homoj.

Ni ankaŭ povis tute libere viziti la klasojn, konstati ke la lernantoj studas en agrablaj kondiĉoj, ech se



mankas kelkaj klaschambroj. (sed Koffi jam montris al ni novan teron ne for de Izo por konstrui aliajn chambrojn !). La akcepto varias kaj ghojas la gelernantoj kiuj plenkore kantas por ni en Esperanto. Ili chiuj viglas kaj chiam diras ke ili felichas lerni en Izo. Tamen, la tasko de la instruistoj ne chiam facilas, char ili devas kalkuli kun la ghenerala etoso en la togolandaj lernejoj. La chiama temo en la busho de infanoj kaj instruistoj estis : la bastono ! Jes, ja, en Togolando, oni kutimas frapi la infa-

nojn kiam ili malbone kondutas aŭ ili eraras. Se ne, ili rifuzas lerni, mankas la motivo. Tiel la gepatroj postulas ke oni batu siajn maldiligentajn infanojn... Laŭ Koffi, en Izo oni frapas malpli multe ol en aliaj lernejoj, kaj iom post iom li esperas ke malaperos tiu kutimo, kiu (laŭ lia diro) devenas de la koloniintoj !!!

Aliparte, Izo proponas malaltan lernejkotizon, kaj favoras knabinojn. La studentoj povas malkovri kaj esperanton kaj komputiladon, ambaŭ grandaj fenestroj al la mondo. Kiam lernanto malsanighas, la lernejo tuj zorgas pri li, ech pagas kuracilojn. Novaj ideoj kuras tra la lernejo por inviti la geknabojn pli bone manghi (sana menso en sana korpo), chefe fruktojn, sed ankaŭ por pli ghuste

pripensi pri sia lando, pri eksterlandoj, eble pli fieri pri sia afrikanco....

Izo ne estas paradizo, ankoraŭ multas la farendaj taskoj, sed en la nuntempa togolanda kunteksto, ni nur povas admiri la fortan decidighon, volon, kiu ligas la plenkreskulojn de Izo

chirkaŭ la infanoj.

Ne estas dubo, Izo vere estas apogenda lernejo, ne nur por la lernantoj, por la espero, en tia lando, sed ankaŭ por chiuj homoj kiuj sur nia planedo esperas pri pli justa, pli

felicha mondo. Tiel prezentighas esperantistoj, chu ne ? Izo trovighas en Esperantujo, esperantistoj nepre vizitu ghin !

Februaro 2007

Evelyne



# VOYAGE AU TOGO

## RESUME :

En janvier 2004, nous, trois personnes de Sunkompanio (petite ferme à Arrout, dans le sud de la France) nous avons visité le Togo. Nous y avons rencontré Koffi Gbeglo, qui faisait visiter l'Institut Zamenhof (IZO), alors seulement en construction, fortement appuyé par Hans Bakker. Nous avons ressenti une grande émotion devant tant de volonté et d'espoir. Revenus en France, nous avons créé une association « Une Ecole au Togo », dans le but de réunir des parrains et marraines pour diminuer l'écolage des élèves. Maintenant, tout fonctionne bien depuis 3 ans, et imaginez notre joie quand, au cours de la dernière assemblée générale, nous avons décidé de rendre visite à IZO, mais cette fois, à 8 !\*

*\* Voici quelques lignes sur nos ressentis pendant la visite de janvier 2007, trois ans après.*

Le taxi quitte la rue principale pour prendre en cahotant une rue poussiéreuse à gauche, ralentit pour nous libérer devant une double porte magnifique : l'Institut Zamenhof (IZO).

Ici, à cette heure matinale, le quartier semble tranquille, jusqu'au moment où on entend la cloche sonner : pause pour les élèves du niveau élémentaire. Nous décidons de pénétrer dans la cour de l'école.

Des enfants attentifs, joyeux sortent des classes, riant, sautant, chantant, criant même. Ils se dirigent, avec une idée derrière la tête, vers les vendeuses qui présentent

de nombreuses variétés de nourriture goûteuses. Ils peuvent choisir entre la pâte, des spaghettis, du riz, du manioc, des gâteaux, des fruits (un acheté, un gratuit), des jus locaux variés... Pour quelques centimes, ils peuvent se rassasier, sauf quelques-uns qui n'ont pas la chance d'avoir une telle somme. N'oublions pas qu'en Afrique, la première préoccupation des hommes est de manger.

Oui, l'Institut Zamenhof (IZO) est un grand succès, surtout dans ce quartier populaire de Lomé, capitale du Togo, où les enfants apprennent avec fierté.

L'accueil, à la fois des élèves et des enseignants est simple et très affable. Tous ont envie de nous questionner, ont envie de nous connaître, d'échanger. Nous devrions rester longtemps pour épuiser chaque sujet ! Les enfants manifestent tout de suite leur joie en dansant et chantant spontanément, tandis que les plus âgés veulent parler, mais principalement nous questionner sur l'Europe, exprimer leur rêve de visiter la France...

Les enseignants partagent, vivent les mêmes choses que tous les Togolais qui désespèrent des conditions de vie, des bas salaires du pays, bien qu'à l'Institut Zamenhof les salaires soient plus élevés que

dans les autres écoles, et surtout régulièrement versés.

En ce jour prévu de visite, nous sommes invités par l'école et nous réjouissons d'avoir l'opportunité de goûter une nourriture qui a bon goût, avec tous les enseignants et les représentants des parents d'élèves.

Il sagissait d'une nourriture inhabituelle au Togo, car il y avait sur la table des plats de crudités variées, des frites d'ignames, de la sauce avec du poisson, des fruits, des boissons, un véritable banquet ! Nous remercions vivement l'équipe d'IZO pour cet accueil généreux.

Que dire de l'après-midi ? Grandiose, une véritable fête ! Nous ne pouvions imaginer que cette représentation fut pour nous. Vraiment, nous étions émus, profondément, en regardant les élèves danser sur le rythme des tambours. Les enfants savaient danser joliment, vêtus des magnifiques tissus africains, et certains même avaient



marqué sur leur dos, à la craie blanche : « Zamenhof » ! Les musiciens nous impressionnaient par leur sens du rythme.

Rapidement et gaiement l'après-midi s'est envolé, et nous avons presque oublié de planter les arbres ! Mais les élèves sont restés à IZO, jusqu'à la fin de la journée et deux d'entre eux, un garçon et une fille ont proposé de participer à



## Titre de l'article intérieur

la plantation de deux « Moringa Oleifera » dont les feuilles séchées méritent d'être ajoutées à la nourriture en raison de la richesse de cette plante qui améliore vrai-



ment la santé des hommes. Nous avons pu aussi visiter très librement les cours, constater que les élèves étudient dans des conditions agréables, même s'il manque quelques salles de cours, (mais Koffi nous a déjà montré le nouveau terrain, pas très loin d'IZO pour construire



d'autres classes !). L'accueil réchauffe et réjouit les élèves qui chantent de bon cœur pour nous en espéranto. Ils sont tous attentifs et chaque fois répètent qu'ils sont heureux d'étudier à IZO. Cependant, la tâche des enseignants n'est pas toujours facile car ils doivent compter avec la méthode générale des écoles togolaises. Le thème récurrent dans la bouche des enfants et des enseignants

était : le bâton ! Oui, au Togo, on a l'habitude de frapper les enfants quand ils se conduisent mal ou quand ils se trompent. Sinon, ils refusent d'étudier, manquent de motivation. Ainsi, les parents demandent qu'on batte leurs enfants négligents... Selon Koffi, à IZO, on frappe beaucoup moins que dans les autres écoles, et petit petit, il espère que cette coutume qui (selon les dires) vient des colonisa-



teurs) disparaîtra !!! D'autres part, IZO propose un écolage peu coûteux, et favorable aux filles. Les étudiants peuvent découvrir l'espéranto et l'informatique, deux grandes ouvertures sur le monde. Quand un étudiant est malade, l'école aussitôt s'occupe de lui, paie même les médicaments. De nouvelles idées courent dans l'école, pour inviter les enfants à mieux manger (un esprit sain dans un corps sain), principalement des fruits, mais aussi pour réfléchir mieux sur son pays, les étrangers, peut-être devenir plus fier de son appartenance africaine...

IZO n'est pas le paradis, les choses à faire sont encore nombreuses, mais dans le contexte togolais actuel, nous pouvons seulement admirer le fort esprit de décision, la volonté, qui lie les adultes d'IZO autour des enfants.

Cela ne fait aucun doute, IZO est vraiment une école qui mérite d'être appuyée, pas seulement pour les élèves, pour l'espoir dans ce pays, mais aussi pour tous les hommes qui sur notre planète espèrent un monde plus juste, plus joyeux. Ainsi se présentent les espérantistes, n'est ce pas ? IZO se trouve dans le pays de l'Espéranto, que les espérantistes toujours lui rendent visite !

Février 2007, Evelyne.



# Assemblée Générale du 18 mars 2007

Bienvenue à toutes et tous,

Ou plutôt : soyez les bienvenus, bonne arrivée !

Faut-il le dire pour ceux qui ne le sauraient pas : nous sommes à peine revenus du Togo. Oui, c'est le cœur encore empli d'émotions que nous vous invitons aujourd'hui à partager notre rencontre toute fraîche avec ce petit pays d'Afrique, et plus particulièrement avec Izo.

Nous allons donc nous présenter et nous compter, en tenant compte des pouvoirs, pour savoir si nous pouvons délibérer en toute quiétude. Voilà qui est fait : nous sommes 18 avec les pouvoirs sur 34.

Ceci fait, nous allons entrer dans le vif du sujet. Bon voyage !

## Portrait de l'école

Pour situer l'approche, il faut expliquer qu'Izo est située de l'autre côté de la lagune de Lomé, un peu excentrée et dans le quartier populaire de Bé. C'est là que logent les opposants au régime, là aussi que l'armée déferle et massacre sans compter les insurgés à chaque crise. Pour accéder à l'école on emprunte le goudron pour tourner dans une des rues en sable typiques de Lomé et c'est avec émotion que l'on découvre deux magnifiques portes vertes décorées d'étoiles vertes sur fond blanc. Après 3 ans de fonctionnement, l'école reste accueillante, pimpante, et l'ombre des manguiers est déjà précieuse aux élèves en récréation.

## Les élèves

On compte pour cette année scolaire 2006-2007 : 325 élèves.

En primaire : 59 garçons et 83 filles, soit 142 élèves (l'an dernier 60 garçons et 73 filles)

En secondaire : 84 garçons et 99 filles, soit 183 élèves (l'an dernier 68 garçons et 89 filles)

Avec une proportion de filles toujours plus élevée.

## Les professeurs

Ce sont les mêmes que l'an dernier, à savoir :

3 instituteurs à temps plein en primaire

5 professeurs à temps plein et 5 à temps partiel en secondaire (au lieu de 8 à temps partiel l'an dernier) dont le professeur de musique. Mais 3 autres font les travaux dirigés (TD) avec les élèves de Troisième, dont un est un ancien élève d'Izo. Bientôt interviendra un autre professeur pour les TD d'anglais.

1 gardien

1 surveillant principal

2 contrôleurs des professeurs

1 secrétaire principal

1 superviseur qui a un rôle de contrôle des instituteurs, enseigne parfois et dirige les TD.

Au sujet des résultats scolaires, au niveau de ce deuxième trimestre, on évalue les résultats comparables à ceux de l'an passé. Il faut reconnaître que la classe de troisième de l'année dernière était exceptionnellement bonne.

## Les nouveautés 2007 dans la durée

L'enseignement de l'esperanto se développe toujours et accueille sa traditionnelle fête Zamenhof.

Les réunions de parents se déroulent normalement au rythme d'une au moins par trimestre. Le Président des parents d'élèves est un homme cultivé, ouvert et dynamique, entouré de personnes de bonne volonté, comme la trésorière qui est aussi une vendeuse de nourriture à Izo.

La nourriture pose toujours un réel problème. L'intervention d'Izo pour l'achat des fruits est maintenant un acquis. (1 acheté, 1 gratuit). Par contre le coupon-repas envisagé l'an dernier n'a pas été mis au point. Le problème est complexe. Il faut encore réfléchir à une sorte de cantine. Certains élèves viennent à l'école sans argent ni nourriture. Il faut les reconnaître et pouvoir proposer quelque chose...qui reste à réfléchir. Pour l'instant, quand un élève sans nourriture est remarqué, Izo lui donne un peu d'argent pour s'en procurer. L'an dernier au troisième trimestre, Izo a donné une somme à tous les élèves de troisième qui assistaient au cours du samedi.

Izo continue à sensibiliser les enfants à l'hygiène, en mettant notamment à leur disposition un point d'eau et des sanitaires propres, agréables et intelligemment construits.

Pour la santé des élèves Izo bénéficie des services d'un assistant médical. Dès qu'un élève tombe malade, il est emmené chez cet assistant et les parents en sont informés. S'ils n'ont pas les moyens d'accéder aux soins, Izo prend en charge le jeune malade jusqu'à guérison complète.

Les cours d'informatique se déroulent normalement comme toute autre matière du secondaire.

## Les salaires des professeurs

Les salaires qui se situent entre 20 000 f et 58 000 f mensuel, soit entre 30 € et 90 €...sont fixes dans les contrats.

Cependant Izo a instauré une sorte de sursalaire (prime) qui est donné selon les possibilités. De ce fait, les salaires ont un peu évolué cette année. Mais ces primes peuvent être supprimées quand les moyens n'y sont pas ! Toutefois, les salaires fixés par les contrats sont toujours respectés. Il est évident que ces salaires ne permettent pas aux travailleurs de résoudre tous leurs problèmes d'argent : maladie, décès, écolage des enfants, prise en charge de parenté, bonne nourriture... Il ne faut pas croire qu'un ordinateur, un sac de ciment, un sac de riz coûtent 20 fois moins cher qu'en France, c'est presque aussi cher.

Il faut alors une caisse de solidarité, à laquelle tout le monde contribue. Cette caisse intervient pour aider les membres. La caisse est pourvue par les cotisations mensuelles des membres et aussi par des dons et legs. Izo a souhaité que les membres soient des travailleurs espérantistes, car cette caisse qui a pour nom ASELT doit contribuer à la vulgarisation de l'Esperanto. Ses buts principaux sont :

assister les membres en difficultés financières

contribuer au perfectionnement du travailleur

vulgariser l'Espéranto...

## L'impact d'Izo dans le quartier...

Les parents sont très demandeurs, et désirent tous que leurs enfants, au vu des résultats scolaires, fréquentent Izo. Or l'école ne peut actuellement répondre à toutes les demandes et les parents déplorent les classes jumelées (CP1 et CP2 dans

une seule classe avec un seul enseignant). Izo vient donc d'acquiescer un près de l'école actuelle et cherche de l'argent pour y construire l'école primaire, soit 4 salles de classe. Les demandes de financement sont en cours, les réponses en attente. Certains parents sont toujours intéressés par les cours d'alphabétisation et autres. Mais les uns attendant les autres...Cela prend du temps. Actuellement, Izo est en train de regrouper 5 à 10 personnes pour commencer le travail.

## Le nouveau journal

*Izo en Marche*, le petit journal qui informe élèves, professeurs et tous les intéressés à la bonne marche de l'école, aux événements en cours, est régulièrement rédigé sous la houlette de Jérôme. Nous avons même convenu qu'il nous serait maintenant envoyé par Internet pour éviter les frais de port. Izo en marche est un journal interactif qui entraîne les élèves à la maîtrise du français et peut même les préparer à une carrière journalistique. Les enfants sont aussi stimulés par les concours qui permettent de gagner des prix.

## Les vrais problèmes

Ce sont toujours les mêmes :

l'alimentation des élèves, la difficulté étant d'établir qui en a vraiment besoin. Tous ? De plus il faut faire un travail de sensibilisation auprès des vendeuses pour qu'elles comprennent ce que veulent les responsables d'Izo. Koffi propose de remettre les coupons-repas à l'ordre du jour au troisième trimestre...

Les salaires des professeurs, qui, comme pour l'immense majorité des togolais, ne donne qu'un minimum vital. Les primes sont données sporadiquement, et selon les termes de Koffi : « nous devons nous débrouiller avec les moyens du bord ».

Espérons qu' ASELT créera un sentiment de solidarité entre des personnes aux situations proches.

# RAPPORT FINANCIER 2006

Rappelons que notre association ne s'occupe pas des problèmes internes de budget de fonctionnement, notre but est de diminuer l'écolage.

Si on donne plus, plus d'enfants qui ne peuvent pas payer seront pris. S'il y a moins d'argent, ils prendront plus d'enfants payants.

L'examen du tableau montre clairement la stabilité tant dans le nombre de parrainages que dans les sommes encaissées.

La seule possibilité d'augmenter les rentrées étant de rechercher des parrainages, il conviendrait à l'assemblée générale de définir ce jour les actions à entreprendre .

Sans doute il serait intéressant de mieux informer les milieux espérantistes de l'existence de cette école en insistant sur l'impact qu'elle peut avoir à terme sur le développement de l'espéranto.



Il faut rappeler que la totalité des parrainages est utilisé pour diminuer les frais de scolarité, que beaucoup reste à faire compte tenu des objectifs fixés .(amélioration des salaires des professeurs, nourriture des élèves ....)

Nous espérons qu'un jour l'école se suffira à elle-même. Il faudra que des ressources arrivent de l'extérieur pour cela, peut-être aussi d'anciens élèves.

Année	Nombre de parrainage	Total perçu	Institutionnel (la ma-raude)	Total	Total de l'année	Virement I.Z.O.
2004	40	2995 .00	1	1943.00	4938.00	4636.88
2005	34	3052.00	1	2030.00	5088.00	5270.95
2006	34	2800.00	1	2163.00	4963.00	4608.96

## REELECTION DU BUREAU

Depuis la création de l'association, le bureau est composé comme suit :

Présidente : Françoise MALBRANQUE

Trésorier : Jean-Pierre MARCQ

Secrétaire : Evelyne ROTELLINI

Marie Savary est nommée secrétaire adjointe.

## PERSPECTIVES

**Pour notre association** : nous ne souhaitons pas devenir une énorme association lourde à gérer et sans convivialité. Cependant, quelques parrainages supplémentaires seraient les bienvenus. Nous nous étions quittés l'an dernier sur l'espoir que chaque parrain trouve au moins un autre parrain. En fait, les nouveaux n'ont fait que remplacer les « disparus ».

**Pour Izo** : les perspectives de l'école sont toujours guidées par un élan dynamique qui a conduit Koffi à acquérir un nouveau terrain pour construire....une nouvelle école, pour encore plus d'enfants.

Plus prosaïquement, un important travail sur l'alimentation des enfants et les salaires des professeurs, demeure la priorité. Il est évident que cette amélioration au sein d'Izo n'est guère envisageable sans un changement social au niveau du pays tout entier.

Le Togo sort de 38 ans de dictature dure. Ce sont les états riches, notamment la France qui tiennent les rennes de toute l'Afrique de l'ouest, trafic de drogue, d'esclavage, de diamants. Il faut une sacrée énergie au togolais pour tenir. Sur place, on espère qu'aux nouvelles élections, les pays développés vont enfin réagir. Il souffle en ce moment un léger vent de liberté qui donne l'espoir, encore fragile d'un avenir meilleur...

## QUESTIONS

Quels sont les horaires de l'école ?

Le matin, le secondaire commence à 7h1/2, le primaire à 8h, la pause est à 10h1/2 ou à 11h, c'est à ce moment-là que les enfants mangent

L'après-midi : 13h30 à 15h30, c'est la seule école où on étudie toute la journée, ailleurs c'est seulement le matin.

Une école comme IZO n'est elle pas en ligne de mire pour l'état ?

Non, l'état est tellement désengagé qu'il s'en fout.

Pour clore cette assemblée générale, nous regardons le film « Le rêve de Koffi » tout juste reçu de nos amis néerlandais.

## Un dernier mot...

*Merci aux parrains et marraines présents qui ont renouvelé leur contribution au cours de cette réunion.*

*Merci d'avance à tous ceux et à toutes celles qui le feront dans les prochains jours.*

*Vous avez compris l'enjeu, c'est un vrai challenge qui est en train de se réussir.*

*Vous avez mesuré le décalage avec notre quotidien. Pour 1 euro, un adulte peut manger à sa faim dans un 'restaurant', quelques centimes suffisent pour faire manger un enfant. La contribution de vous tous est une chance inespérée. Pour un Togolais moyen, 1 euro représente le montant du gain journalier. Chacun de vos parrainages est un espoir de plus pour ce pays. Chaque don est important. Merci de votre rapidité d'adhésion.*

*Nous nous sommes assurés sur place de l'emploi judicieux de l'argent, de la qualité du travail et de l'engagement des participants. Dans cette école, 2 pièces ont été aménagées pour accueillir les parrains et marraines en visite le temps qu'il leur est agréable.*

*Aussi, n'hésitez pas à transférer ce journal à vos amis et à les inviter à vous rejoindre dans cette belle association d'amitiés. Le bulletin vous espère à la fin de ce journal.*

*L'équipe de l'Ecole au Togo.*



## Je parraine un enfant de l'école de Lomé au Togo :

Nom prénom :

Adresse :

Téléphone :

E.mail :

Je verse :

- 20 euros
- 50 euros
- 100 euros
- plus.....

Je paie par : chèque  espèces   
mandat  autres

Je souhaite être membre de l'association et verse ma cotisation de 5 euros

A Libeller à l'ordre de : **Une école au Togo**

des nouvelles en direct de l'école sur le site :

<http://www.tieto.fr.st>



Coupon à renvoyer accompagné de votre règlement à l'association :

**Une école au Togo**

FR. 09800 ARROUT

Tél. : 05.61.96.82.08

Leçon n° 1 Grammaire

# E comme ECOLE E comme ESPOIR

Leçon n° 2 Géographie

## Le TOGO pays d'Afrique

- 5 millions d'habitants
- capitale : Lomé
- agriculture tropicale, économie de subsistance

Leçon n° 3 Histoire

Colonisé par les allemands puis par les français.  
Langues officielles : éwé et français